

數學教學公開課教學省思

(認識及使用教育雲端電子書整合平台)

教學過程及心得

在這次公開教學中，我帶領學生學習如何到教育雲端電子書平台借用電子書，整個過程學生認真學習及參與。首先，我提供了一個QR-CORD，讓學生使用平板連結到本校的校刊電子版，體驗電子書的操作，也對電子書的概念及優點進行了簡單介紹，讓學生了解電子書與傳統書籍的差異，並說明電子書的優勢，例如便攜性和資源的多樣性。

接著，我示範了如何登入及使用電子書整合平台，步驟力求清晰且具體，讓學生們能夠直觀地跟隨。特別是在實際操作時，看到學生們逐漸熟悉借書的流程，並能獨立完成借閱，讓我感受到教學的成效。此外，學生們對於電子書的選擇和搜尋技巧表現出濃厚的興趣，這也鼓勵我在未來的課程中增設更多相關內容。

在課程互動中，我觀察到學生踴躍的提出問題，這顯示他們對學習的渴望和積極性。我也努力鼓勵他們分享自己的閱讀經驗，有哪些好書可以借閱，這樣不僅增進了彼此之間的交流，也讓整堂課變得更加生動有趣。

整體而言，這堂課不僅提升了學生們對電子書的使用能力，也激發了他們的閱讀興趣。未來，我希望能繼續探索更多數位資源的應用，讓學生們在學習中受益良多。這次的教學經驗對我而言，是一次寶貴的學習機會。

檢討與精進

1. 課堂內容安排較多，最後的padlet共享閱讀紀錄時間不足，稍微可惜。
2. 部分學生對電子書的使用不太熟悉，需要額外的指導和時間來掌握基本操作。此時小組同學，能適時協助同學，讓課程不至於延宕太久，教學得以順利進行。