

總複習

單元名稱		快樂小農夫	總節數	1 節，共 40 分鐘
核心素養	總綱核心素養	A 自主行動	<ul style="list-style-type: none"> A2 系統思考與解決問題 	
	自然科學核心素養	自-E-A2 自-E-B2	<ul style="list-style-type: none"> 能運用好奇心及想像能力，從觀察、閱讀、思考所得的資訊或數據中，提出適合科學探究的問題或解釋資料，並能依據已知的科學知識、科學概念及探索科學的方法去想像可能發生的事情，以及理解科學事實會有不同的論點、證據或解釋方式。 能了解科技及媒體的運用方式，並從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等，察覺問題或獲得有助於探究的資訊。 	
學習重點	學習表現	po- II -1 pc- II -2 an- II -1	<ul style="list-style-type: none"> 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。 能利用簡單形式的口語、文字或圖畫等，表達探究之過程、發現。 體會科學的探索都是由問題開始。 	
	學習內容	INa- II -7 INe- II -11	<ul style="list-style-type: none"> 生物需要能量（養分）、陽光、空氣、水和土壤，維持生命、生長與活動。 環境的變化會影響植物生長。 	
議題融入	議題/學習主題	資訊教育/生命教育		
與其他領域/科目的連結		無		
教材來源		課本、習作		
教學設備/資源		自製簡報		
學習目標				
<ol style="list-style-type: none"> 能將所學跟生活連結。 知道植物的特性跟生存要求。 說出觀察到的現象。 				
教學活動設計				
教學活動內容及實施方式			教學資源	學習評量
一、暖身活動：一起回想生存需要什麼？			課本	口頭發表

<p>1. 詢問學生人們活著需要什麼？植物呢？</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 讓學生依據生活常識回答，根據學生的回答詢問植物生存所需，並且放上圖片加深他們的記憶。 <p>二、回想活動：植物的特性和影響它生長的因素</p> <p>1. 詢問學生植物和人一樣會長大，除了必需的生長條件外，還有哪些影響的原因？</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 依照學生的回答放出相關情境的蔬菜圖片，並且補充會有哪些情形出現，造成的影響不只一種，針對他們不確定或是印象不深刻的部分進行補強。 <p>三、總結：了解環境會對蔬菜造成影響</p> <p>1. 教師總結：環境會影響蔬菜的成長，在種植的過程中會遇到很多不同的問題，農夫種植蔬菜不易，要克服很多問題，要珍惜食物愛惜環境。</p>	<p>電子教科書 或簡報</p>	
評量向度		
科學認知	✓ 生物需要能量（養分）、陽光、空氣、水和土壤，維持生命、生長與活動。	
探究能力	✓ 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。	
科學的態度與本質	無	
附錄/ 附件		
無		