

彰化縣溪湖鎮湖北國民小學公開授課教案設計

授課教師	黃彥慈	班 級	三年級 潛能班
教學領域	數學	教學主題	生活中的乘法估算
教學日期	113 年 10 月 11 日 第二節	教材來源	康軒
教學地點	潛能班教室	教學節次	共 <u>7</u> 節， 本次教學為第 <u>6</u> 節
學習目標	能應用整十 4 的數字估算，解決生活情境中整十乘以一位數的估算。		
學生經驗(先備知識、起點行為、學生特性等)	先備知識:學生有跟家長一起去購物的經驗。 起點行為:熟練十十乘法。 學生特性:竣丞課堂中容易坐不住、文奕經常無精打采、苡霏會不自覺放空啃手指。		
教學預定流程	發展活動一 帶的錢夠不夠？ 20 分鐘 1. 教師說明：生活中常常需要買東西，要怎麼知道帶的錢夠不夠呢？你可以幫他們解決問題嗎？ 教師布題：姐姐給宥廷 150 元，請他幫忙 6 盒巧克力。想想看，姐姐給的錢夠嗎？ 2. T：想想看，姐姐給了宥廷 150 元要買 6 盒巧克力，姐姐給的錢合理嗎？說說看，你是怎麼算的？ 3. T：如果我們沒有紙筆可以計算時，有沒有比較快的方式知道錢不夠呢？說說看。 T：我們看看妙妙的想法。一盒巧克力 32 元，32 大約是 30 元，買 6 盒大約要 $30 \times 6 = 180$ 元，所以 150 元不夠買 6 盒巧克力。 4. 教師說明：因為我們只要知道夠不夠買 6 條巧克力，不需要很精確的數字就可以知道答案。有些時候，我們不用算出很精準的數字，透過乘法估算就可以解決生活中的問題。 5. 教師布題：豆豆帶了 500 元，可以買 5 盒動物餅乾嗎？說說看，你是怎麼知道的？ 6. 教師重新布題：買 4 盒小泡芙大約要多少元？ 120 元 160 元 200 元 7. 大約多少元？(附錄一學習單 錢夠不夠呢？) 教師可準備數字 3~9 的數字卡，請學生抽一張數字卡，代表買的食品個數，填在學習單上，再判斷夠不夠。此活動可分組進行，讓學生互相討論。		

	發展活動二 會比較便宜嗎？ 20 分鐘 1. 教師布題：估估看，如果一次買三件上衣會比較便宜嗎？ 2. T：一件 399 元，大約是幾百元？400 元 T：買三件大約是多少元呢？$400 \times 3 = 1200$ T：所以買三件有比較便宜嗎？ 3. 教師重新布題：買一罐洗衣精和買 3 包補充包哪個比較便宜？說說看，你是怎麼想的？ 一罐洗衣精 500 元 洗衣精補充包 198 元 4. 完成課本 P60 做做看題型。 5. 素養吧。 教師布題：想想看，買哪一種包裝的糖果數量會比較多？ T：袋裝的一包糖果有幾顆？盒裝的一罐有幾顆？ 6. T：想想看，買哪一種包裝的數量會比較多？說說看，你們是怎麼想的？ 7. 回家作業：完成習作 P49
教學資源	康軒電子書 實際商品
評量方式	實作評量 發表評量 參與討論 課堂問答 紙筆評量 • 學習輔助教材： 附錄一「錢夠不夠呢？」學習單