

附件一 馬興國小公開授課－觀察前會談紀錄表

觀課教師	張文雯	任教 年級	五	任教領域 /科目	社會
授課教師	顏如玉	任教 年級	五	任教領域 /科目	綜合活動
備課社群(選填)		教學單元		綜合活動	
觀察前會談 (備課)日期及時間	113 年_12 月_25 日 _13 : 00 至 : 30		地點	五甲教室	
預定入班教學觀察/ 公開授課日期及時間	_113_年_12 月_30 日 _15 : 20 至 16 : 00		地點	五甲教室	
一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)： 辨識潛藏危險的方法，運用資源和策略自我保護。					
二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)： 現代學生最可能發生網路危機，讓學生了解環境危機與人為危機發生的可能與危險。					
三、教師教學預定流程與策略： 1.何謂環境危機 2.如何保護自己 3.發生如何反應與處理					
四、學生學習策略或方法： 1.預防潛藏危機發生可能 2.保護自己與他人安全 3.通知家長及警察保護自己 4.發生事情面對後					

五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：

（例如：實作評量、檔案評量、紙筆測驗、學習單、提問、發表、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告或其他。）

學生提問、發表

六、觀察工具(可複選)：

☒表 2-1、觀察紀錄表

☐表 2-2、軼事紀錄表

☐表 2-3、語言流動量化分析表

☐表 2-4、在工作中量化分析表

☐表 2-5、教師移動量化分析表

☐表 2-6、佛蘭德斯(Flanders)互動分析法量化分析表

☐其他：_____

七、回饋會談預定日期與地點：（建議於教學觀察後三天內完成會談為佳）

日期及時間：113_年_12_月_31_日_13_：00至13：30_____

地點：老師辦公室