

7

幾時幾分

教學節數：5 節

教材地位

第 7 單元：幾時幾分			
前備經驗	本單元教學重點	發展教材	備註
1 上 第 9 單元 - 能敘述事件發生的先後順序和時間長短。 - 認識時鐘並報讀鐘面上的「幾點鐘」、「幾點半」。 - 報讀事件發生順序及時刻。	- 認識時針、分針。 - 認識並報讀幾時幾分的時刻。 - 點數兩個時刻之間經過的時間。	3 下 第 3 單元 - 認識 24 時制。 - 認識日、時、分、秒的關係和換算。 「時」、「分」的加減計算。	

重點整理

- 鐘面上的長針叫作分針，短針叫作時針。
- 分針走 1 大格是 5 分鐘，走 1 小格是 1 分鐘。時針指在 n 和 $n+1$ 之間，是 n 時多，再搭配分針指的刻度求出幾分，就可以得知是幾時幾分。
- 數字鐘 ： 裡，「：」左邊的數表示幾時，右邊的數表示幾分。



學習表現

n- I -9 認識時刻與時間常用單位。

學習內容

N-2-13 鐘面的時刻：以操作活動為主。以鐘面時針與分針之位置認識「幾時幾分」。含兩整時時刻之間的整時點數（時間加減的前置經驗）。（目標 1、2、3、4、5）

教學目標

- ❶ 透過操作，認識鐘面上每 1 小格的時間是 1 分鐘。
 - 1-1 認識時針和分針。
 - 1-2 認識鐘面上每 1 小格的時間是 1 分鐘。
- ❷ 以每小格 1 分鐘為單位，報讀鐘面上的時刻是幾時幾分，並撥轉出指定的時刻。
 - 2-1 以每小格 1 分鐘為單位，能報讀鐘面上的時刻是幾時幾分。
 - 2-2 以每小格 1 分鐘為單位，能撥轉出指定幾時幾分的時刻。
- ❸ 透過操作，認識鐘面有 12 大格，每大格的時間是 5 分鐘。
 - 3-1 透過鐘面上分針的操作，理解鐘面上每大格有 5 小格。
 - 3-2 透過鐘面上時針和分針的操作，認識鐘面有 12 大格，每大格的時間是 5 分鐘。
- ❹ 以每大格 5 分鐘為單位，報讀鐘面上的時刻是幾時幾分，並撥轉出指定的時刻。
 - 4-1 以每大格 5 分鐘為單位，能報讀鐘面上的時刻是幾時幾分。
 - 4-2 以每大格 5 分鐘為單位，能撥轉出指定幾時幾分的時刻。
- ❺ 透過觀察，點數兩個時刻之間經過的時間。
 - 5-1 透過觀察鐘面，點數兩個時刻之間經過的時間。
 - 5-2 透過觀察鐘面，能知道幾小時或幾分鐘以後的時刻。

教學節數與重點

第一節

活動 1：以 1 分鐘為單位的幾時幾分。（課本 P94、P95）

- 1-1 認識時針和分針。
- 1-2 認識鐘面上每 1 小格的時間是 1 分鐘。
- 2-1 以每小格 1 分鐘為單位，能報讀鐘面上的時刻是幾時幾分。
- 2-2 以每小格 1 分鐘為單位，能撥轉出指定幾時幾分的時刻。

第二節

活動 2：以 5 分鐘為單位的幾時幾分（課本 P96、P97）

- 3-1 透過鐘面上分針的操作，理解鐘面上每大格有 5 小格。
- 3-2 透過鐘面上時針和分針的操作，認識鐘面有 12 大格，每大格的時間是 5 分鐘。
- 4-1 以每大格 5 分鐘為單位，能報讀鐘面上的時刻是幾時幾分。
- 4-2 以每大格 5 分鐘為單位，能撥轉出指定幾時幾分的時刻。

第三節

活動 3：以 1 分鐘和 5 分鐘為單位的幾時幾分。（課本 P98）

- 2-1 以每小格 1 分鐘為單位，能報讀鐘面上的時刻是幾時幾分。
- 4-1 以每大格 5 分鐘為單位，能報讀鐘面上的時刻是幾時幾分。

活動 4：報讀並撥轉出鐘面上容易混淆的時刻。（課本 P99）

- 2-1 以每小格 1 分鐘為單位，能報讀鐘面上的時刻是幾時幾分。
- 2-2 以每小格 1 分鐘為單位，能撥轉出指定幾時幾分的時刻。
- 4-1 以每大格 5 分鐘為單位，能報讀鐘面上的時刻是幾時幾分。
- 4-2 以每大格 5 分鐘為單位，能撥轉出指定幾時幾分的時刻。

第四節

活動 5：點數經過的時間。（課本 P100 ~ P103）

- 5-1 透過觀察鐘面，點數兩個時刻之間經過的時間。
- 5-2 透過觀察鐘面，能知道幾小時或幾分鐘以後的時刻。

第五節

練習七（課本 P104、P105）



一、連結架構



二、數學知識

有意義的學習是課程設計的主要核心，與生活連結又是產生有意義的必要條件，本單元是透過學期課外活動中兒童最喜愛且參與度極高的校外教學活動為主要情境圖，在活動中讓兒童經由討論、分享與實作建立時間的初步概念。

① 時間與時刻：

時刻在數學用語上是指某一事件發生的時候，如 7 點吃早餐，7 點半上學，9 點開始上課，而時間在數學用語上是指某一事件經過了多久，如早餐吃了 20 分鐘，一節課上 40 分鐘，時間也是兩個時刻之間所形成的時區，如 7 點到 8 點經過 1 小時，8 點半到 10 點 30 分是經過了 2 小時。但在生活用語上的時間，泛指數學用語上的時間和時刻，如現在是什麼時間了？指的就是時刻，做這件事花了多少時間？指的就是時間，在低年級教學時，為了避免混淆，我們通常用現在是什麼時候代表時刻，經過了多久代表時間，藉由時刻的改變並配合事件的發生來體驗時間的流逝。

② 鐘面上的大刻度：

鐘面上的數字就是報讀時刻時，用來比對刻度的刻度量，通常稱為大刻度，對兒童而言是一大格：第一冊以長針指向數字 12，短針指在所指的數字，如 5，就報讀 5 點，再以長針指向數字 6，短針指向某數字與某下一個數字之間（如 7 和 8 之間），就報讀 7 點半或 7 點 30 分，本單元報讀時刻則需有大刻度的幫助，報讀幾點 5 分、10 分、15 分、20 分……。

三、教學知識

在現今的社會裡，守時及有效使用時間是現代的人不可或缺的重要生活條件。科技迅速進步，數字電子鐘已非常普遍了，兒童所帶的手錶幾乎都是電子錶，但有刻度的鐘錶仍比比皆是，因此本單元配合電子鐘來探討有刻度的鐘錶，同時讓兒童動手撥指針來認識時刻。

活動 1 的設計是先複習幾點鐘的報讀。讓兒童在鐘面上指出長針在哪裡，短針在哪裡，而報讀幾點鐘。接著再讓兒童了解鐘面上 1 小格是 1 分鐘，進而報讀幾點幾分，也可以報讀成幾時幾分，並透過活動，讓兒童了解長針是報讀幾分，所以叫作分針，短針是報讀幾時，所以叫作時針。

活動 2 是報讀以 5 分鐘為單位的幾時幾分，並能理解分針走 1 大格是 5 分鐘及不同的報時方法。

活動 3 是以每小格 1 分鐘、每大格 5 分鐘為單位，報讀鐘面上的時刻是幾時幾分。

活動 4 主要是讓兒童觀察時鐘，來判讀較易混淆的時刻。如：10 時 58 分，時針接近 11，但沒有超過 11，所以應該是快要 11 時，再看分針來確定正確的時刻，加強兒童報讀時刻的正確觀念。

活動 5 是藉由觀察鐘面圖來點數兩個時刻之間經過的時間；觀察鐘面，能知道幾小時或幾分鐘以後的時刻。

數學第三冊第 7 單元前測評量試題

國小

年

班

座號

姓名

一、做哪一件花的时间比較短？在□中打✓。

每題 2 分，共 8 分

- | | |
|--|---|
| (1) ☐ 洗澡 | ☒ 刷牙 |
| (2) ☒ 買電影票 | ☐ 看電影 |
| (3) ☐ 上課 | ☒ 下課 |
| (4) ☐ 做蛋糕 | ☒ 切蛋糕 |

二、依照事情發生的先後順序，在□中填入 1~

4。每格 4 分，共 16 分

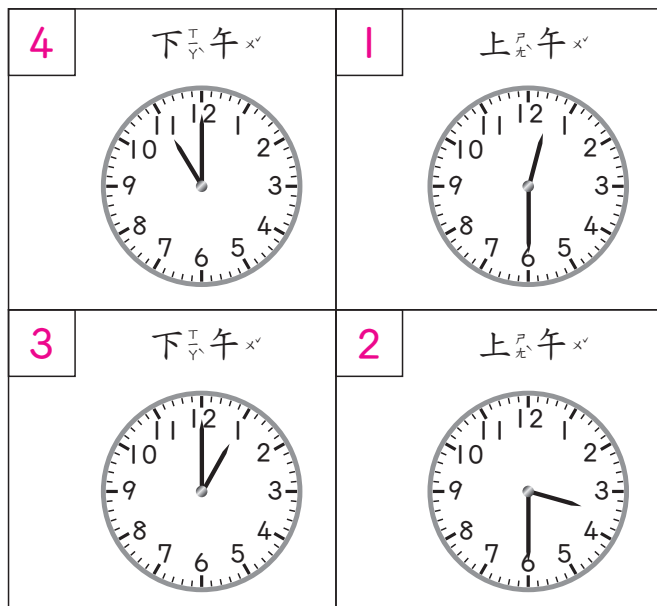


三、填填看看。每題 5 分，共 20 分

- | | |
|--|---|
| (1) 
(3) 點鐘 | (2) 
(5) 點鐘 |
| (3) 
(10) 點半 | (4) 
(4) 點半 |

四、依照一天中時刻的先後順序，在□中填入

1~4。每格 4 分，共 16 分



五、看圖回答問題。每格 4 分，共 40 分

(1)



上圖長針指在 (6)，短針指在 (5) 和 (6) 之間，是 (5) 點半。

(2)



- ① 上圖左邊的時鐘，長針指在 (12)，短針指在 (9)，是 (9) 點鐘。
- ② 1 小時之後，長針指在 (12)，短針指在 (10)，是 (10) 點鐘。

繪本故事

鬧鐘巴奇是小主人的生日禮物。
巴奇永遠不會忘記小主人蓋瑞第一次看見他，有多麼開心！

每天早上六點，只要巴奇一響，蓋瑞就起床刷牙洗臉，並且開心的向巴奇說完再見，才出門上學。

可是才沒幾天，蓋瑞又開始賴床，甚至鬧鐘一響，就用棉被蓋住頭，繼續呼呼大睡。

這天晚上，媽媽提醒蓋瑞，明天是戶外教學，千萬不可以賴床。小主人雖然答應媽媽了，但巴奇還是十分擔心。

隔天早上 6 點一到，巴奇就發出響亮的聲音，可是蓋瑞依舊睡得香甜。巴奇更加賣力的響著，但蓋瑞翻了個身，伸手一撥，巴奇就從床頭櫃上掉落，卡在床邊的縫隙裡，再怎麼用力也發不出聲音。

時間一分一秒的過去，眼看著就要 6 點 45 分了，巴奇著急的扭動著身體，終於從縫隙掉下來。摔在地上的巴奇發出巨大的聲響，蓋瑞這才驚醒，他把已經摔壞的巴奇放在床上，並且匆匆忙忙的出門。

下午 4 點半，蓋瑞回家後趕緊衝進房裡，小心翼翼的抱起巴奇，請爺爺幫忙維修。幸好沒多久，爺爺就把巴奇修好了。



7 幾時幾分

今天蓋瑞參加戶外教學的日子，他睡到幾時幾分才起床？**6 時 45 分**

教學建議

- 1. 上課前，教師可以先播放動畫，提高學生上課的興趣，然後發問單元頁的問題，引發學生學習本單元概念的需求感。問題不用馬上解答，待教授完本單元後，再回顧解題，讓學生享受學習後，能自我解決問題的成就感。
- 2. 本單元頁的問題對部分學生並不困難，但為了讓所有學生都能有參與感，教師盡可能在教授完本單元後，才解題。



蓋瑞對著巴奇說：「今天要不是有你，我就趕不上參加戶外教學了，真的非常謝謝你。」蓋瑞把巴奇再度放回床頭櫃上，並且答應巴奇，他再也不會賴床了。

先備經驗

I 上第 9 單元：認識鐘面上的幾點鐘和幾點半。

本頁教學重點

- (1) 認識時針和分針。
- (2) 知道幾點幾分也可以說成幾時幾分。

發展教材

認識鐘面上 1 小格是 1 分鐘。

教學節數

1 2 3 4 5

解題要領

1

觀察鐘面解題

短針指在 9，長針指在 12，是 9 點鐘。
9 點可以說是 9 時，也可以說是 9 點 0 分或 9 時 0 分。



7-1 幾時幾分

他們什麼時候到達入口廣場？

9 點鐘



短針又叫作時針。

長針又叫作分針。

短針指在 9，長針指在 12，是 9 點鐘。

9 點鐘也可以怎麼說？9 時、9 點 0 分或 9 時 0 分

9 點可以說成是 9 時，也可以說成是 9 點 0 分或 9 時 0 分。

9:00

給親師的建議

(1) 生活中的「9 點 0 分」在數學上用「9 時 0 分」表示，因此無論學生用哪一種表示皆應給予肯定。

(2) 本活動可用附件第 19 頁的時鐘和第 20 頁的數字鐘輔助教學。

94

配合習作
第 58 頁

補充題

填填看，時鐘上各是幾時幾分？

(1)



(7) 時
(0) 分

(2)



(2) 時
(0) 分

(3)



(10) 時
(0) 分

教學建議

教師可提醒學生在報讀數字鐘時，
06:05 和 6:05 都表示 6 點 5 分，
6:05 的時刻可以讀作六點零五分或六點五分，但數字鐘上不可用 6:5 或 06:5 表示。

先備經驗

- (1) 認識時針和分針。
- (2) 知道幾點幾分也可以說成幾時幾分。

本頁教學重點

認識鐘面上 1 小格是 1 分鐘。

發展教材

認識並報讀以 5 分鐘為單位的幾時幾分。

教學節數

1 2 3 4 5

解題要領

觀察鐘面解題

2

- (1) 時針指在 9 和 10 之間，是 9 點多。
- (2) 分針走 1 小格是 1 分鐘。
分針走了 3 小格，是 3 分鐘。
- (3) 所以是 9 點 3 分，也可以說是 9 時 3 分。

2 他們幾時幾分到達公園區？

9 時 3 分

1 小格



分針走 1 小格是 1 分鐘。



分針走 3 小格是 3 分鐘，所以是 9 點 3 分，也可以說是 9 時 3 分。

數字鐘 9:03 的時刻表示 9 點 3 分，也可以說是 9 時 3 分。



試試看 看圖填填看。



時鐘上是 7 時 59 分，

再過 1 分鐘是 8 時 0 分，

再過 1 分鐘是 8 時 1 分。

實際操作解題

試試看：

拿出時鐘撥撥看，7 時 59 分再過 1 分鐘是 8 時 0 分，再過 1 分鐘是 8 時 1 分。

給親師的建議

- (1) 教師可藉由撥鐘的活動，讓學生看到分針移動的變化。
- (2) 在 7 時 59 分再過 1 分鐘是 8 時 0 分，若學生回答 7 時 60 分，教師應給予肯定，但仍需引導學生觀察鐘面發現，數學上會說 8 時 0 分或 8 時。

配合習作

第 58、59 頁

95

補充題

一、填填看。

- (1) 7 時 8 分再過 1 分鐘是 (7) 時 (9) 分，
再過 1 分鐘是 (7) 時 (10) 分。
- (2) 現在是 11 時 55 分，分針再走 5 小格是經過
(5) 分鐘，是 (12) 時 (0) 分。
- (3) 現在是 5 時 59 分，分針再走 3 小格是經過
(3) 分鐘，是 (6) 時 (2) 分。

二、填填看。

(1)



(11) 時
(2) 分

(2)



(9) 時
(8) 分

先備經驗

認識鐘面上 1 小格是 1 分鐘。

本頁教學重點

認識並報讀以 5 分鐘為單位的幾時幾分。

發展教材

認識幾點半是指幾時 30 分。

教學節數

1 2 3 4 5

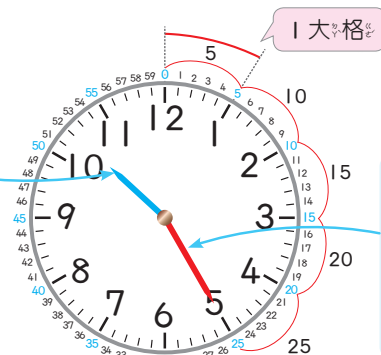
解題要領

- 3 觀察鐘面解題
- (1) 時針指在 10 和 11 之間，是 10 點多。
 - (2) 分針走 1 大格是 5 分鐘，分針指在 5，表示分針走 5 大格， $5 \times 5 = 25$ ，是 25 分鐘。
 - (3) 所以是 10 點 25 分，也可以說是 10 時 25 分。



3 他們幾時幾分到達亞洲區？10 時 25 分

時針指在 10 和 11 之間，是 10 點多。



分針走 1 大格是 5 分鐘，走了 5 大格，5、10……25，是 25 分鐘。

所以是 10 點 25 分，也可以說是 10 時 25 分。

- 試試看：觀察鐘面解題
- 時針指在 7 和 8 之間，是 7 點多；分針走 1 大格是 5 分鐘，分針指在 3，表示分針走了 3 大格， $5 \times 3 = 15$ ，是 15 分鐘。所以是 7 點 15 分，也可以說是 7 時 15 分。分針再走 1 大格是經過 5 分鐘，所以是 7 點 20 分，也可以說是 7 時 20 分。

試試看 看圖填填看。



時鐘上是 7 時 15 分，分針再走一大格是 7 時 20 分。

96

配合習作
第 60 頁

給教師的建議

本活動讓學生察覺鐘面上分針走一大格是 5 分鐘，透過 5 個、5 個一數，輔助鐘面上「幾分」的點數。

補充題

填填看，時鐘上各是幾時幾分？

(1)



(8) 時
(35) 分

(2)



(12) 時
(50) 分

(3)



(2) 時
(25) 分

(4)



(5) 時
(10) 分

先備經驗

認識並報讀以 5 分鐘為單位的幾時幾分。

本頁教學重點

認識幾點半是指幾時 30 分。

發展教材

報讀幾時幾分的時刻。

教學節數

1 2 3 4 5

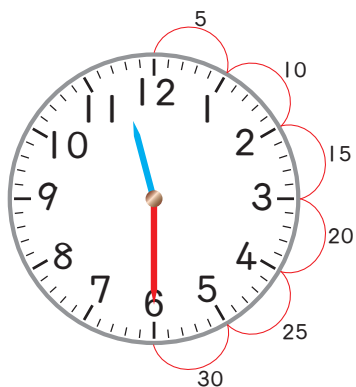
解題要領

觀察鐘面解題

4

時針指在 11 和 12 之間，分針指在 6，是 11 點半，可以說是 11 點 30 分，也可以說是 11 時 30 分。

4 他們幾時幾分到達歐洲區？ 11 時 30 分



時針指在 11 和 12 之間，分針指在 6，所以是 11 點半。

11 點半也可以怎麼說？ 11 點 30 分或 11 時 30 分



5 個 5、5 個 1 一數，5、10、15、20、25、30，是 30 分鐘，所以是 11 點 30 分。

11 點半可以說是 11 點 30 分，也可以說是 11 時 30 分。



給親師的建議

本活動後，讓學生習慣用「幾時幾分」表示時刻，若學生用「幾點幾分」表示，教師也應給予肯定。

配合習作

第 61 頁

97

補充題

連連看，時鐘上各是幾時幾分？



6 點半

9 時 30 分

12 時 30 分

4 點半

先備經驗

認識幾點半是指幾時 30 分。

本頁教學重點

報讀幾時幾分的時刻。

發展教材

大約幾時。

教學節數

1 2 3 4 5

解題要領

5 觀察鐘面解題

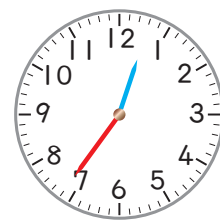
- (1) 時針指在 12 和 1 之間，是 12 點多。
- (2) 分針走 1 大格是 5 分鐘，走 1 小格是 1 分鐘，分針走了 7 大格又 1 小格， $5 \times 7 = 35$ ， $35 + 1 = 36$ ，是 36 分鐘。
- (3) 所以是 12 點 36 分，也可以說是 12 時 36 分。



5 他們幾時幾分吃午餐？ 12 時 36 分



5、10、15、20、25、30、35、36，所以是 12 時 36 分。

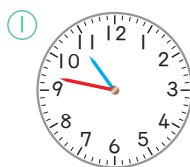


1 大格是 5 分鐘，分針走了 7 大格又 1 小格， $5 \times 7 = 35$ ， $35 + 1 = 36$ ，所以是 12 時 36 分。

試試看：觀察鐘面解題

分針走 1 大格是 5 分鐘，走 1 小格是 1 分鐘。

試試看 看圖填填看。



10 時 47 分



3 時 39 分

98

配合習作
第 61 頁

給教師的建議

- (1) 教師可提醒學生，報讀超過 30 分時，亦可由 30 分開始數起，會比較有效率。
- (2) 在本活動後，讓學生回顧單元元問題並解題。

補充題

(1) 拿出時鐘，撥出下面的時刻。（配合附件 P19）

- ① 2 時 43 分（兒童自行發表）
- ② 7 時 27 分（兒童自行發表）
- ③ 10 時 10 分（兒童自行發表）

(2) 填填看。

- ① 時針指在 9 和 10 之間，分針走了 9 大格又 4 小格，是（ 9 ）時（ 49 ）分。
- ② 時針指在 12 和 1 之間，分針走了 2 大格又 3 小格，是（ 12 ）時（ 13 ）分。
- ③ 時針指在 2 和 3 之間，分針指在第 47 小格，是（ 2 ）時（ 47 ）分，是 **2:47**。

先備經驗

報讀幾時幾分的時刻。

本頁教學重點

大約幾時。

發展教材

點數經過的時間。

教學節數

1 2 3 4 5

解題要領

觀察鐘面解題

6

- (1) 時針指在 1 和 2 之間，是 1 點多。
- (2) 分針走 1 大格是 5 分鐘，分針指在 11，表示走了 11 大格，是 55 分鐘。
- (3) 所以是 1 點 55 分，也可以說是 1 時 55 分。
- (4) 1 時 55 分接近 2 時，還不到 2 時，可以說是快要 2 時。

觀察鐘面解題

7

- (1) 時針指在 2 和 3 之間，是 2 點多。
- (2) 分針走 1 小格是 1 分鐘，分針走了 8 小格，是 8 分鐘。
- (3) 所以是 2 點 8 分，也可以說是 2 時 8 分。
- (4) 2 時 8 分接近 2 時，但超過 2 時，可以說是 2 時多。

實際操作解題

試試看：

拿出時鐘，撥出指定的時刻。



6 他們什麼時候到達美洲區？

時針接近 2，
還不到 2，
所以快要 2 時。



答：1 時 55 分

7 他們什麼時候在出口拍照？

時針接近 2，
但超過 2，
所以是 2 時……。



答：2 時 8 分

兒童自行發表
試試看 拿出附件的時鐘，撥出下面的時刻。

附件 19

① 6 時 3 分

② 5 時 57 分

③ 10 時 38 分

配合習作
第 62 頁

99

補充題

(1) 看圖回答問題。

①



鐘面的時刻是 9:58，
可以說是快要 10 時。

②



鐘面的時刻是 1:03，
可以說是 1 時多。

(2) 填填看。

① 11 時 57 分可以說是快要 (12) 時。

② 6 時 2 分可以說是 (6) 時多。

先備經驗

大約幾時。

本頁教學重點

點數經過的時間。

發展教材

3 下第 3 單元：認識時、分、秒的關係和換算。

教學節數

1 2 3 4 5

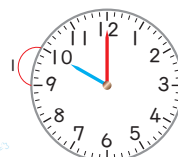
解題要領

觀察鐘面解題

- (1) 時針走 1 大格是 1 小時。
9 時到 10 時，時針走了 1 大格，也就是 1 小時。
- (2) 分針走 1 小格是 1 分鐘。
9 時到 10 時，分針走了 1 大圈，是 60 小格，就是 60 分鐘，也就是 1 小時。

7-2

點數經過的時間

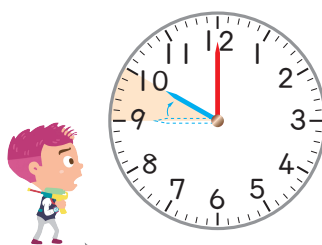


媽媽從上午 9 時到上午 10 時運動，共花了幾小時？

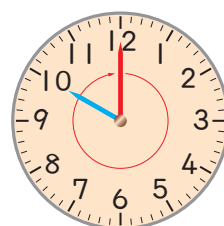
附件 19

說說看看，你是怎麼知道的？

兒童自行發表



9 時到 10 時，時針走了 1 大格，也就是 1 小時。



9 時到 10 時，分針走了 1 大圈，是 60 小格，就是 60 分鐘，也就是 1 小時。

想想看看，60 分鐘和 1 小時一樣長嗎？一樣長

答：1 小時

100

配合習作
第 63 頁

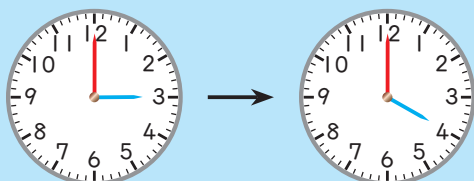
給教師的建議

本活動可用附件第 19 頁時鐘輔助教學。

補充題

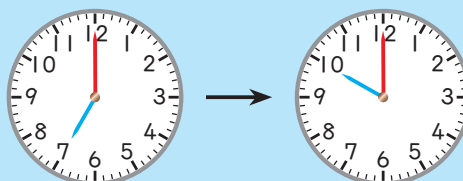
看圖回答問題。

- (1) 小靜從下午 3 時到下午 4 時在圖書館看書，共花了幾小時？



1 小時

- (2) 哥哥上午 7 時去河濱公園騎腳踏車，在上午 10 時回到家，共花了幾小時？



3 小時

先備經驗

大約幾時。

本頁教學重點

點數經過的時間。

發展教材

3 下第 3 單元：認識時、分、秒的關係和換算。

教學節數

1 2 3 4 5

解題要領

觀察鐘面解題

2

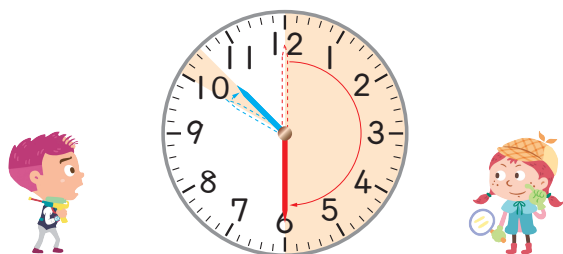
- (1) 時針走 1 大格是 1 小時。
30 分鐘，時針走了 1 大格的一半，指在 10 和 11 中間，是 10 時多。
- (2) 分針走 1 小格是 1 分鐘，分針走了 30 小格，也就是走了半圈，是 10 時 30 分。

2 媽媽從上午 10 時開始打扮，
30 分鐘後結束，結束時是上午
幾時幾分？



附件 19

說說看看，你是怎麼知道它的？兒童自行發表



30 分鐘，時針走了 1 大格的一半，指在 10 和 11 之間，所以是 10 時 30 分。

30 分鐘，分針走了 30 小格，也就是走了半圈，所以是 10 時 30 分。

答：上午 10 時 30 分

給親師的建議

教師可提醒學生，分針走了半圈，也就是經過半小時。

配合習作

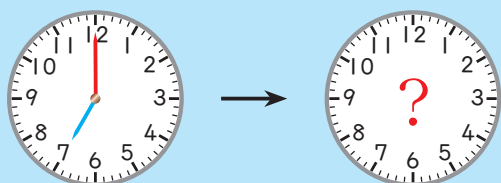
第 63 頁

101

補充題

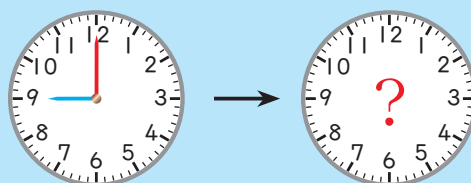
看圖回答問題。

(1) 親子臺下午 7 時開始播卡通，30 分鐘後播完，
卡通結束時是下午幾時幾分？



下午 7 時 30 分

(2) 阿中上午 9 時開始拼拼圖，30 分鐘後拼完，
阿中上午幾時幾分拼完拼圖？



上午 9 時 30 分

先備經驗

大約幾時。

本頁教學重點

點數經過的時間。

發展教材

3 下第 3 單元：認識時、分、秒的關係和換算。

教學節數

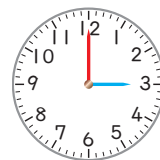
1 2 3 4 5

解題要領

- 3 觀察鐘面解題
時針走 1 大格是 1 小時。
12 時到 3 時，時針走了 3 大格，
也就是 3 小時。

- 4 觀察鐘面解題
下午 3 時 30 分，時針指在 3 和 4 中間，分針指在 6；1 小時後，
也就是時針走了 1 大格，指在 4 和 5 之間，分針一樣指在 6。
所以是下午 4 時 30 分。

- 3 媽媽從中午 12 時到下午 3 時和小朋友聚會，共進行了幾小時？



時針走 3 大格就是經過 3 小時。

答：3 小時

- 4 媽媽下午 3 時 30 分出發，1 小時後接到小孩，媽媽什麼時候接到小孩？



答：下午 4 時 30 分

102

配合習作
第 64 頁

補充題

看圖回答問題。

- (1) 祥祥下午 4 時去補習，在下午 6 時回到家，共花了幾小時？



2 小時

- (2) 午休時間從下午 1 時 30 分開始，1 小時後結束，午休時間什麼時候結束？



下午 2 時 30 分

先備經驗

大約幾時。

本頁教學重點

點數經過的時間。

發展教材

3 下第 3 單元：認識時、分、秒的關係和換算。

教學節數

1 2 3 4 5

解題要領

觀察鐘面解題

5

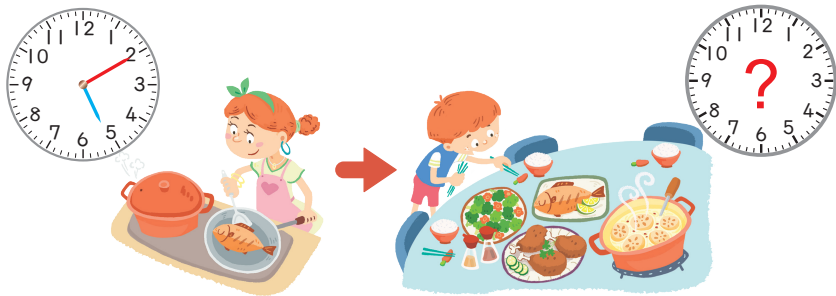
下午 5 時 10 分，時針指在 5 和 6 之間，分針指在 2；2 小時後，也就是時針走了 2 大格，指在 7 和 8 中間，分針一樣指在 2。所以是下午 7 時 10 分。

觀察鐘面解題

6

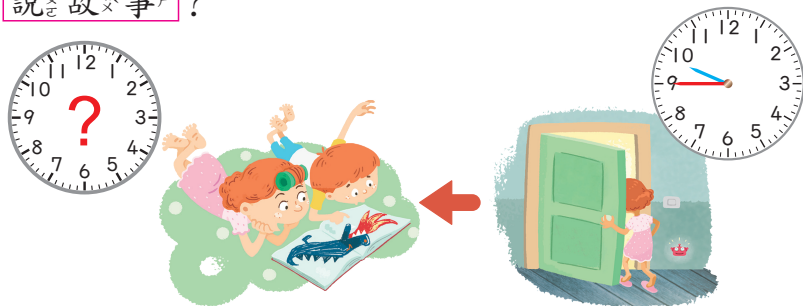
下午 9 時 45 分，時針指在 9 和 10 之間，分針指在 9；1 小時前，也就是時針倒走 1 大格，指在 8 和 9 中間，分針一樣指在 9。所以是下午 8 時 45 分。

- 5 媽媽下午 5 時 10 分開始煮晚餐，花了 2 小時煮完，媽媽什麼時候煮完晚餐？



答：下午 7 時 10 分

- 6 說故事時間全長 1 小時，到下午 9 時 45 分結束，從什麼時候開始說故事？



答：下午 8 時 45 分

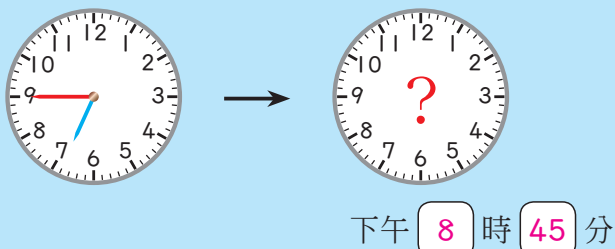
配合習作
第 65 頁

103

補充題

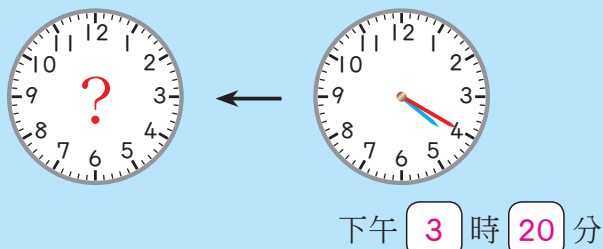
看圖回答問題。

- (1) 貝貝下午 6 時 45 分開始做實驗，2 小時後結束，貝貝幾時幾分做完實驗？



下午 8 時 45 分

- (2) 特賣會限時 1 小時，到下午 4 時 20 分結束，特賣會什麼時候開始？



下午 3 時 20 分

教學節數

1 2 3 4 5

解題要領

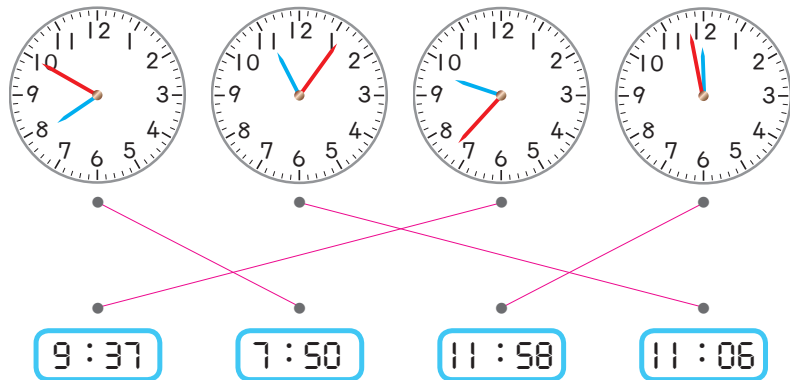
1 觀察鐘面解題
分針走 1 大格是 5 分鐘，走 1 小格是 1 分鐘。時針在 n 和 $n+1$ 之間，是 n 時多，再搭配分針指的刻度求出幾分，就可得知是幾時幾分。

2 觀察鐘面解題
分針走 1 大格是 5 分鐘，走 1 小格是 1 分鐘。時針在 n 和 $n+1$ 之間，是 n 時多，再搭配分針指的刻度求出幾分，就可得知是幾時幾分。

練習七

1 連連看。

課 P98 5、課 P99 6、7



2 填填看，時鐘上是幾時幾分？

課 P98 5
課 P99 6

1



3 時 22 分

2



8 時 3 分

3



6 時 50 分

4



10 時 57 分

3 看圖填填看。

課P96 3、課P102 3

- 1 現在是 **7** 時 **55** 分，
分針再走 1 大格，
是 **8** 時 **0** 分。



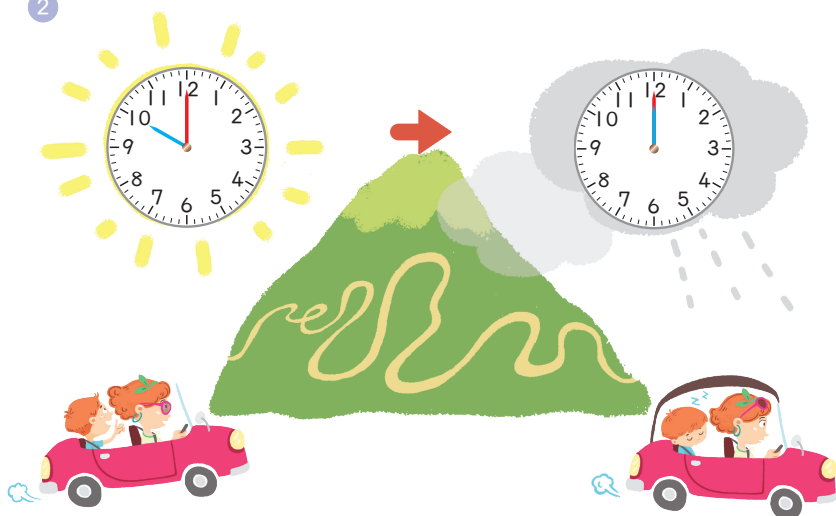
解題要領

3

觀察鐘面解題

- 1 時針指在 7 和 8 之間，是 7 點多；分針走 1 大格是 5 分鐘，分針指在 11，表示走了 11 大格，是 55 分鐘。
所以是 7 點 55 分，也可以說是 7 時 55 分。分針再走 1 大格是經過 5 分鐘，所以是 8 時 0 分。

2



媽媽開車出遊，上午 10 時從臺北出發，
中午 12 時到達宜蘭。這段時間，分針走了 **2** 圈，
時針走了 **2** 大格，也就是
媽媽開車共花了 **2** 小時。

觀察鐘面解題

- 2 時針走 1 大格是 1 小時。
10 時到 12 時，時針走了 2 大格，也就是 2 小時。

數學第三冊第 7 單元後測評量試題

國 こく 小 こ

年 ねん

班 ばん

座 ざ 號 ごう

姓 せい 名 めい

一、連 つな 到 か 正 ただ 確 かく 的 くせ 時 とき 刻 かく。

每答 4 分，共 12 分

(1)



8:00

(2)



6:05

(3)



12:30

二、填 ち 入 め 正 ただ 確 かく 的 くせ 時 とき 刻 かく。每格 2 分，

共 24 分

(1)



1 時 20 分

(2)



3 時 56 分

(3)



5 時 41 分

(4)



7 時 18 分

(5)



9 時 3 分

(6)



11 時 30 分

三、填 ち 填 ち 看 み。每格 4 分，共 28 分

(1) 右 みぎ 圖 ず 現 いま 在 に 是 なん

(8) 時 (35)

分，分針再走

1 大格，是 (8)

時 (40) 分。



(2) 分針指在 第 11 小格，時針指在 7 和 8 之間，是

(7) 時 (11) 分。

(3) 阿 あ 振 ふ 下 した 午 ご 4 時去補習，

在 下 午 6 時回到家，共

花 はな 了 か (2) 小 こ 時。

四、在 數 すう 字 じ 鐘 かね 上 うへ 記 し 記 し 看 み，並 と

依 よ 照 しょう 時 とき 刻 かく 的 の 先 まづ 後 のち 順 しるし 序 しるし，

在 に 中 なか 填 ち 入 め 1~6。每答 3 分，

共 36 分

上 う 午 ご	2	下 した 午 ご	6
	4:02		8:10
下 した 午 ご	4	下 した 午 ご	5
	1:26		7:34
上 う 午 ご	1	上 う 午 ご	3
	2:48		6:57

〈第 7 單元：童話故事連連看〉

大野狼是童話故事中最忙碌的大反派，下面兩個故事——「三隻小豬」和「七隻小羊」，相信小朋友都有聽過。請先完成中間的時鐘報讀，接著根據童話故事的時間軸順序，進行連連看。

