

國語領域二上第肆單元第十一課教案

領域/科目		國語/二上		設計者	余雯婷
實施年級		混齡/勤學乙班		教學時間	40分鐘
名稱		第十一課〈幸福湯圓〉			
設計依據					
學習重點	學習表現	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。		總綱與領綱之核心素養	●C3 多元文化與國際理解 國-E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。
	學習內容	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-2 700 個常用字的使用。 Ab-I-4 常用字部首的表義（分類）功能。 Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。			
融入議題與其實質內涵		●閱讀素養教育 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。 ●多元文化教育 多 E1 了解自己的文化特質。			
與其他領域/科目的連結		生活課程			
教材來源		●南一版國語二上(第三冊)第肆單元第十一課			
教學設備/資源		●課本、習作 ●電子書			
學習目標					
認知 A 組:(語詞-意義) 能了解「變出」、「緊急出口」、「展出」、「伸出」、「出生」、「拿出」、「出院」、「日出」語詞的意思。 B 組:(語詞-圖片) 能辨認「變出」、「緊急出口」、「展出」、「伸出」、「出生」、「拿出」、「出院」、「日出」的圖片。 C 組:(圖片-圖片) 能對應「變出」、「緊急出口」、「展出」、「伸出」、「出生」、「拿出」、「出院」、「日出」的圖片。					

技能

A 組：

能應用電子辭典認識生活中的新詞：「變出」、「緊急出口」、「展出」、「伸出」、「出生」、「拿出」、「出院」、「日出」。

B 組：

能搜尋生活中新詞的圖片：「變出」、「緊急出口」、「展出」、「伸出」、「出生」、「拿出」、「出院」、「日出」。

C 組：

能仿說「變出」、「緊急出口」、「展出」、「伸出」、「出生」、「拿出」、「出院」、「日出」。

情意

1. 能體會生活中語詞的樂趣，並和大家分享。

教學活動設計

教學活動內容及實施方式	時間	評量方式
貳、新詞教學（40 分鐘） 【活動 2-1】新詞教學 教師先引導學生從課文中的文字，延伸出生活中的語詞，再說明語詞意思，並讓學生訪談語詞。 ◆語詞：「變出」、「緊急出口」、「展出」、「伸出」、「出生」、「拿出」、「出院」、「日出」。 【活動 2-2】認識新詞 教師引導學生利用 G000GLE 搜尋圖片、利用教育部重修國語辭典搜尋新詞意思，並製作成語詞九宮格。 【活動 2-3】語詞九宮格 第三大題圈出正確的詞語 - 學習重點：認識生活中的詞語。 - 指導方法： (1)教師帶領學生唸讀詞語及觀察圖片。 (2)教師引導學生唸讀出語詞。 (3)教師唸讀，學生選出適當的詞語。 ～第三十三節結束/共 50 節～	10 20 10	●專心聆聽 ●口語發表 ●專心聆聽 ● ●口語發表 實際操作
參考資料	一、參考書目： ●教育部 1000 字與詞 ●大家一起做料理 竹下文子 親子天下 二〇〇九年七月九日 ●元宵：元宵姑娘 管家琪、陳木城 國語日報 二〇一三年一月二十五日 ●童年印象・傳統節日——冬至節 王早早 維京出版社 二〇一五年十月一日	

●餃子和湯圓 卷兒 連環畫出版社 二〇一七年十二月一日

二、網站資源：

●教育部重修國語辭典

<https://dict.revised.moe.edu.tw/search.jsp?la=0&powerMode=0>

●文化部兒童文化館—閱讀花園

https://children.moc.gov.tw/animate_list?type=1

●冬至吃湯圓了！紅橙黃綠藍靛紫彩虹湯圓，用食材天然色來變化顏色，吃得健康又有新意！【生活百科真有趣】

<https://www.youtube.com/watch?v=qMUc1F9SApE>