

113/10/02 五乙國語課 教學者自我省思與改進

本節課程，教學者透過提問以引導學生於閱讀課文後，以小組合作討論的方式從課文中找出答案，並鼓勵小組成員於找到答案後踴躍回答問題，學生多數能有很棒的表現。透過小組的合作與討論，學生能找出答案並遵守發言原則與禮節，大方分享小組的答案，表現值得獎勵。

對於學生進行習作習寫時，小組成員間需有更多分享時間之建議，教學者未來將於時間掌控上特別留意，並持續留意個別學生之需求。