

彰化縣西勢國民小學113學年度第一學期三年級資訊課程教案

一、設計理念

本課程介紹平板的操作，適用於初學平板的學生，作為使用平板融入教學的基石。

課程中引導學生遵守平板使用規範、認識教室中的平板收納處，認識平板外觀按鈕功能、學習平板基礎操作方法、操作相機與照片 APP，接著進行數位學習精進方案的平板複習所學知識，並透過遊玩多媒體，反覆練習觸控操作，培養學生的資訊素養。

二、教學活動設計

領域名稱 (統整領域)	彈性課程-資訊	設計者	陳金地
實施年級	三年級	總節數	3
單元名稱	平板初體驗(教學為第一節)		
設計依據			
核心素養			
總綱核心素養	領綱核心素養		
A2 系統思考與解決問題 B2 科技資訊與媒體素養	綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。 綜-E-B2 蒐集與應用資源，理解各類媒體內容的意義與影響，用以處理日常生活問題。		
核心素養呼應說明			
1. 透過本單元讓學生認識平板，能熟悉螢幕鍵盤、使用平板拍攝照片，呼應總綱 A 及領綱綜合-E-A2 之核心素養。 2. 學生能正確操作平板，具備科技應用基本素養，呼應總綱 B2 及領綱綜合-E-B2 之核心素養。			
概念架構(跨領域用)			導引問題
平板初體驗 (3 節) 1. 平板初體驗 (培養良好使用習慣) 2. 輕鬆學平板 (培養資訊應用的基本素養) 3. 平板考考你 4. 觸控遊樂園 (練習) 認識平板與 APP 認識平板的硬體按鈕 遵守平板電腦使用規範 認識平板基礎操作 認識畫面與控制中心 學會調整直向與橫向模式 學會使用相機查看相片與影片 認識螢幕鍵盤 平板知識複習 練習使用手指點按、拖曳、雙指縮放等操作			1. 同學們認識平板嗎？分享自己或看過他人使用的經驗。

學 習 重 點	學 習 表 現	【綜合活動】 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。		學 習 內 容	【綜合活動】 綜 Bc-II-3 運用資源處理日常生活問題的行動。
議題 融入	所融入之 學習重點	品 E1 良好生活習慣與德行。 法 E3 利用規則來避免衝突。			
教材 來源	自編				
教學 資源	數位學習精進方案平板 APP 與連結。				
學習目標					
1. 學生能遵守平板電腦使用規範，取得與歸還平板至教師指定處、遵守 APP 使用限制，具備是非判斷的能力。 2. 學生能愛護裝置、知道保護視力，具備良好的生活習慣。 3. 學生能正確操作平板基礎功能，具備科技應用的基本素養。 4. 學生能使用相機與照片 APP，具備資訊應用的基本素養。 5. 學生能說出平板的打字方法，辨識螢幕鍵盤，具備資訊應用的基本素養。 6. 學生透過遊玩多媒體，練習單指點按、拖曳、雙指縮放等觸控操作，培養資訊素養。					

教學活動設計			
教學活動內容及實施方式	時間	教學資源	評量方式
【第 1~3 節課開始】 一、準備活動 1. 教師提問：同學們認識平板嗎？分享自己或看過他人使用的經驗。 2. 同學們從教師指定處取得平板。 二、發展活動 1. 活動一：認識平板與 APP (1) 教師引導：認識平板、APP。 學生能說出如何取得 APP：家用與學校取得方式不同。 2. 活動二：平板電腦使用規範 (1) 教師說明平板電腦使用規範。 (2) 學生能說出平板電腦使用規範：【領取與交回】、【愛護裝置】、【保護視力】、【操作使用(限定 APP 或禁止事項)】。 3. 活動三：平板的按鈕 (1) 教師說明按鈕操作。 學生能說出平板有 HOME 按鈕與音量按鈕。 4. 活動四：平板基本操作 (1) 教師說明基本操作。 學生能操作平板睡眠與喚醒、從主畫面開啟 APP、離開 APP。 5. 活動五：認識主畫面 (1) 教師說明主畫面。 學生能辨識主畫面上的標示：日期、電量、wifi、各個 APP。 6. 活動六：認識控制中心 (1) 教師說明控制中心。 (2) 學生能開啟與關閉控制中心。 7. 活動七：認識直向與橫向模式 (1) 教師說明直向與橫向模式。	120		1. 口頭問答。 2. 操作評量：學生能熟練操作平板、開啟與離開 APP、能簡單操作相機與相片 APP。

(2) 學生練習旋轉鎖定，讓螢幕呈現直向與橫向模式。 8. 活動八：認識相機操作 (1) 教師簡述使用相機拍攝與使用平板拍攝的差別：平板除了攝影以外也有其他功能，且通常比相機輕薄、方便攜帶。 (2) 教師說明相機操作。 學生能操作相機拍攝照片，並查看相片位置。 (3) 學生能操作相機錄製影片，並查看影片位置。 9. 活動九：認識螢幕鍵盤 (1) 教師說明螢幕鍵盤的功能與操作方法。 (2) 學生操作螢幕鍵盤中英文輸入。 三、綜合活動 1. 活動一：airdrop 教師拍一題數學計算題，利用 airdrop 傳送給學生，學生用畫筆作答。 2. 活動二：QR code 教師在雲端硬碟上傳閱讀 pdf 檔，利用 chrome 瀏覽器站產生 QR code。學生掃描後進行閱讀。 3. 活動三：因雄崛起大進擊 教師於課前確認學生登入資料，學生於資訊課使用過因雄崛起。學生找到瀏覽器-找到西勢國小網站，使用 openid 登入因雄崛起網站，進入答題遊戲。 學生分享自己遊玩中是否有遇到困難，以及如何克服難點。 4. 活動四：兒童文化館 學生找到平板桌面資料夾-數位閱讀-文化部兒童文化館，選擇一本書，進行有聲書觀看。			操作評量：學生能接收檔案，用畫筆作答，能掃描讀取檔案 能登入因雄崛起並操作 能閱讀電子書
---	--	--	---