學生學習動機很強，且對於動手操作的課程很感興趣，利用平板學習感到新鮮。但沒有事先分組，同學間無法互相幫忙，應該先分好組別並調整班級座位，這樣更能有效的掌握班級，學生達到老師所設定標準時，就可以給予小組正向的回饋和鼓勵。課程教材準備很多，因為時間關係，無法讓學生充分體驗操作，日後課程內容可以分成2節，讓學生有充分的時間進行精熟練習。