

彰化縣 113 學年度福興國民中學校長及教師公開授課活動

自我省思與改進

1. 學生本身對於桌球運動的先備知識及技能若落差太大則會花費比較多的講解時間
2. 對於較為內向或害羞的學生,需要更多的支持及鼓勵才能促進其參與活動
3. 雖然活動可以促進學生對運動的了解,但基本的運動技能不足時,仍會影響學生參與意願
4. 藉由強制的規定促進學生技能的提升,學習更有效率