

彰化縣 113 學年度福興國民中學校長及教師公開授課活動

表格使用說明

備註：

一、請各位老師兩兩一組，互相備課、觀課、議課，並拍照存檔。

二、**教學者繳交**

【附錄-2】教學活動設計單

【附錄-3】公開授課自評表

觀課者繳交

【附錄-4】公開授課觀課紀錄表（觀課者每人一份）

【附錄-5】議課紀錄表（一份）

【附錄-6】教師同儕學習活動照片（一份）

三、授課完成後，請於一週內，繳交至教學組。

彰化縣 113 學年度福興國民中學校長及教師公開授課活動
【十二年國教素養導向教學】教學活動設計單

領域/科目	健體領域/體育科		教學者	黃崇孝
實施年級	九年級		教學時間	__1__ 節課 __45__ 分鐘
單元名稱	桌球-直來斜往			
學校願景	福中課程以健康、學習、品格、創新、科技與國際等六個元素為課程主軸，以培養學生的未來競爭力。			
設計理念	透過實際比賽體驗認識籃球打法			
學習重點	學習表現	1. 能了解如何發球。 2. 能運用不同方式發球。 3. 培養對發球方向的掌握增進運動技能。	核 心 素 養	A 自主行動 <input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input checked="" type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 B 溝通互動 <input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 C 社會參與 <input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解
	學習內容	1. 了解桌球的打法。 2. 懂得運用正反手擊球技巧。 3. 增進對發球的控制。		
議題融入	2024 巴黎奧運。			
教材來源	健康與體育課本。			
教學設備/資源	桌球，桌球拍，桌球桌。			
學習目標	增進運動技能。			
教學活動設計				
教學活動內容及實施方式			時間	備註
1. 講述本節課授課內容。			5	
2. 熱身活動。			5	
3. 講解桌球發球技巧。			5	
4. 分組練習。			25	
5. 討論與建議。			5	
參考資料：健體領域課本				

**彰化縣 113 學年度福興國民中學校長及教師公開授課活動
授課教師自評表**

觀課教師	段賢豪	觀課日期	114 年 4 月 15 日
授課教師	黃崇孝	教學年/班	801
教學領域 教學單元	健體領域/桌球-直來斜往		
實際教學 內容簡述	教學活動	學生表現	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. 講解動作技巧 2. 分組練習 3. 反思及討論 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能善用所學技巧取得勝利 2. 可與隊友溝通分配責任 	
學習目標 達成情形	<ol style="list-style-type: none"> 1. 大部分學生對於正手擊球技巧把握度較高 2. 部分學生反手擊球成功率也有明顯提升 3. 學生在練習過程中懂得彼此尊重 		
自我省思	<ol style="list-style-type: none"> 1. 反手擊遠球技巧較難掌握應該多讓學生加以練習 		
同儕回饋 後心得	<ol style="list-style-type: none"> 1. 部分打不到球的學生需要多練習判斷擊球點 2. 移動式擊球需要再熟練腳步移動的技巧 		

**彰化縣 113 學年度福興國民中學校長及教師公開授課活動
觀課紀錄表**

授課教師：__黃崇孝__ 任教年級： 任教領域/科目： __健體領域/體育__					
教學單元： __桌球-直來斜往__ 教學節次：共 1 節， 本次教學為第 1 節					
觀察日期：114 年 4 月 15 日 回饋人員： __段賢豪__					
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。		V		
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	1. 教學內容清晰簡單,學生容易理解			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。		V		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	1. 對於學習進度較差的學生都有針對性的指導及提醒			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。		V		
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	未設有太高的評量標準或目標,學生達成率高且學習動機越發強烈			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。				
A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)					

層面	指標與檢核重點	教師表現事實 摘要敘述	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
B 班級 經營 與 輔導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。		V		
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	老師態度誠懇且平易近人,學生可隨時與老師溝通及反映問題			
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。				
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。				
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	藉由比賽情境讓學生更容易練習技巧及熟悉規則			
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。				

**彰化縣 113 學年度福興國民中學校長及教師公開授課活動
議課紀錄表**

- 一、 單元名稱：羽球-羽我同行
- 二、 上課時間： 114 年 4 月 15 日，第 1 節
- 三、 任課班級： 801
- 四、 授課老師： 黃崇孝 老師
- 五、 觀課人員： 段賢豪
- 六、 議課時間： 114 年 4 月 22 日

教學者自我回饋
<ul style="list-style-type: none"> 1. 可增設定點擊球道具增加學生擊球位置的穩定度 2. 分組練習時應多利用技巧好的學生擔任小隊長引導其他學生
觀課人員回饋
一、教學者優點
<ul style="list-style-type: none"> 1. 態度認真且平易近人,可與學生充分溝通並適時提點
二、學生學習狀況說明及待釐清問題(可包含回應教學者說課時所欲被觀察之重點)
<ul style="list-style-type: none"> 1. 認真且明顯有所進步
三、在觀課過程中的收穫
<ul style="list-style-type: none"> 1. 可充當個人教學之借鏡
四、針對教學者所遭遇困境之回應
<ul style="list-style-type: none"> 1. 對於特殊生可能需再思考其他規劃以免耽誤其他正常學生學習時間

使用說明：建議可於議課時，提供議課紀錄者使用。

彰化縣 113 學年度福興國民中學校長及教師公開授課活動
教師同儕學習活動照片

日期：114.04.15

說明：老師與學生對打	說明：同學擔任比賽裁判
說明：學生對打實況	說明：