彰化縣鹿港國小十二年國教素養導向語文領域教案

領域/科目	語文領域	教學者	王郡儀
教學對象	鹿港國小學習教室-二年級組	教學時間	一節，40分鐘
單元名稱	第四課 運動會		
課程架構	讀：由圖帶字詞逐字認讀語詞 聽：聆聽課文朗讀 第四課 運動會 語文的聽說讀寫 寫：生字區分結構與描寫 說：聆聽後完整句回答文本理解相關問題		
教材來源	◆康軒國語二上第四課		
教學設備/資源	◆學習單 ◆觸控大電視 ◆WORDALL 互動軟體 ◆康軒電子書		

學習目標

1. 能提高聽覺使用的能力，以聽帶動視覺追視文字能力。
2. 能藉由聽覺接收、圖片輔助理解，提升文本理解與口語表達能力。
3. 能經由語詞圖片輔助識字，由圖帶詞方式，提升語詞識讀能力。

教學活動設計

教學活動內容及實施方式	時間	評量方式
一、引起動機 1. 詢問學生是否參加過運動會？曾經跳過大會舞、賽跑等。 2. 由電子書的課文朗讀帶入，將朗讀調為慢速，讓學生手指著文字跟語音，以逐字方式念讀課文。	5	◆口語發表。 ◆專心聆聽、手逐字點著文字。

二、發展活動 **[聽說練習]** 1. 一般速度課文朗讀聽覺練習：以一般速度播放課文朗讀，讓學生聆聽，並於結束後提問。 2. 文本理解提問：以課本圖片為媒介，引導學生理解相關提問問題。文本提問以六何法的「人、事、時、地」為主要發問問題。 3. 說完整句：回答問題時，強調有「主詞」的完整句為主，非以完整句回答者，則跟著再複誦一次完整回答語句。	15	◆口語發表 ◆專注聆聽 ◆口語表達完整性
[認讀練習] 5. 圖帶語詞認讀練習：以 WORDWALL 線上互動軟體做為「圖帶詞」的學習練習，以圖片引導認讀語詞，使用圖片做為聯想，提升識讀字詞的正確性。 6-1 生字詞圈框畫練習：課文圈框畫學習單，配合橘筆圈生字、藍筆框語詞的規定，由課文下方生字列開始，讓學生指認生字，從文本中找出生字並圈出。 6-1 語詞框練習：圈完生字後，讓學生從生字找語詞，用綠色筆框出語詞。 7-1. 配合 WW_圖詞識讀學習單：提升文本中語詞識讀正確率，一一比對圖詞，正確識讀出課文中的語詞。 7-2. 認讀圖片→文字：強調逐字指著文字，以加深學生「字音」與「字形」的連結。	15	◆口語發表 ◆專注聆聽 ◆口語表達完整性 ◆課文學習單_字詞圈框畫正確 ◆視覺搜尋正確性
三、綜合活動 1. 此課重點回顧：回想今日重點語詞、複誦語詞，並交待回家練習功課。 2. 結算今日個人增強集點數，計算可累計分數，登記至個人優點存摺。	5	◆口語發表 ◆專注聆聽 ◆實際操作
參考資料		