

彰化縣路上國小 12 年國教素養導向教學方案(格式)

領域/科目	英文	設計者	謝佳蓓
實施年級	六年級	教學節次	共_4_節，本次教學為第__1__節
單元名稱	From farm to the table		
設計依據			
學習重點	學習表現	● 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ● 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 ● 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 ● 4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。	核心素養 ● 英-E-A2 具備理解簡易英文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。
	學習內容	● Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ● Ac-III-2 簡易的教室用語。 ● Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。	
議題融入	實質內涵	● （非必要項目）	
	所融入之學習重點	● （非必要項目）	
與其他領域/科目的連結		● （非必要項目）	
教材來源		康軒文教事業	
教學設備/資源		Wonder world 7 電子書	
學習目標			
1. 能熟練本課字彙。 2. 能聽、說、辨識本單元單字。 3. 能詢問他人及回答想吃的食物。			

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
第一節 準備階段 - 與學生進行活潑的問候對話，提醒學生上課規則。 - 用簡單的英文帶入今天的主題："Today, we will talk about some food. Are you ready?" 發展階段 活動 1 暖身教學 投影/展示圖片：展示一份營養午餐圖片，包括蔬菜、肉類、水果和米飯等。 提問互動：Teacher: "What can you see in the picture? Raise your hand" - 複習之前學過的單字，例如：vegetables、meat、fruit、soup。 活動 2 單字教學 - 播放電子教科書並展示單詞閃卡，帶領學生朗讀單字數次。接著，利用單字圖卡和文字卡，教導學生學習 pizza、rice、soup、steak 等單字的發音及念法。 - 利用圖片順便導入日常對話，"Do you like ___? Yes, I do. / No, I don't." 活動三 單字操練遊戲 - 教師設置遊戲規則：將「Pizza」設定為炸彈，隨機播放圖片，學生須快速反應。 - 當圖片出現「Pizza」時，所有學生需立刻起立，反應最慢的學生需接受小小處罰（如拼單字等）。 活動四 課本練習 - 帶領學生翻開課本第 50 頁，重新複習單字發音。 - 完成課本 Part A 的聽力練習，將單字填入正確順序。 總結階段 - 教師帶領學生將所有單字重新念一遍。 - 說明回家作業。 - 公布表現優異的組別並給予加分獎勵。	5min 5min 25min 5min	
試教成果：(非必要項目)		

參考資料：(若有請列出)

附錄：