

113 學年度公開觀課教案

領域/科目		社會領域	教學者	葉上鳳
實施年級		五年級	教學時間	40分鐘
活動名稱		第一單元臺灣我的家-第3課 法律影響我們的生活		
設計依據				
學習重點	學習表現	1c-III-2 檢視社會現象或事件之間的關係，並想像在不同的條件下，推測其可能的發展。 2c-III-2 體認並願意維護公民價值與生活方式。 3d-III-1 選定學習主題或社會議題，進行探究與實作。	總綱與領綱之核心素養	●社-E-A1 認識自我在團體中的角色，養成適切的態度與價值觀，並探索自我的發展。 ●社-E-C1 培養良好的生活習慣，理解並遵守社會規範，參與公共事務，養成社會責任感，尊重並維護自己和他人的人權，關懷自然環境與人類社會的永續發展。
	學習內容	Aa-III-4 在民主社會個人須遵守社會規範，理性溝通、理解包容與相互尊重。 Ac-III-2 法律是由立法機關所制定，其功能在保障人民權利、維護社會秩序和促進社會進步。 Ac-III-4 國家權力的運用會維護國家安全及社會秩序，也可能會增進或傷害個人與群體的權益。		
融入議題與其實質內涵		●【法治教育】 法 E6 理解權力的必要與限制。 法 E7 認識責任。 法 E8 認識兒少保護。 ●【資訊教育】 資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。 ●【多元文化教育】 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。		
與其他領域/科目的連結		無		
教材來源		●康軒版社會領域第五冊(五上)第一單元第3課		
教學設備/資源		●康軒版電子書		
學習目標				
1. 了解法律保障人民的權利、維護社會的秩序和促進社會進步。 2. 了解政府與人民都須遵守法律，當國家權力傷害了個人與群體的權益時，可以申請國家賠償。 3. 理解在民主會中，個人及國家都須遵守社會規範，透過理性溝通，達到理解包容與互相尊重。 4. 選定想探究的主題，進行探究與實作，探索自我發展。				

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	評量方式
【活動一】法律保障我們的權利 一、引起動機 1. 教師請同學們說說，有沒有聽過比較特別的姓名？（請學生自由發表。） 2. 老師呈現一些特別的姓名，讓學生猜一猜，哪些族群的人可能會使用這些名字。 二、發展活動 (一)觀察與討論： 教師引導學生觀察課本第 24～25 頁的課本與圖片，並回答問題。 1. 全部的人都使用漢人的命名的方式來命名，不是應該比較公平嗎？說說你的看法。（請學生自由發表，例：不同族群有不同族群的命名方式，且有些字沒有辦法用中文來表示，應該要尊重不同的文化。） 2. 原住民族使用傳統名字，對他們來說有什麼意義？（例：原住民族回復傳統名字，可以受到真正公平的對待，也讓更多人了解原住民族的文化）。 3. 你認為法律是能變動的嗎？為什麼？（請學生自由發表。例：法律是可以變動的，如果法律沒有顧慮到某些群體的權益，則應該修改，落實公平與正義。） (二)統整 1. 法律是具有強制力的社會規範，保障人民的權益及維護社會秩序。 2. 透過制定專屬法律，保障不同族群，落實公平與正義。	5 30	● 專心聆聽 ● 參與討論 ● 專心聆聽 ● 觀察記錄 ● 參與討論 ● 參與態度
【活動二】法律保護你和我 (一)觀察與討論： 請學生觀看便利商店店員販售香菸給未成年的新聞，詢問學生，你認為便利商店店員可不可以賣菸給未成年的兒童或少年？為什麼？（請學生依實際情況作答。例：我認為不可以，因為香菸對身體是有害處的。） 教師引導學生閱讀與觀察課本第 26～27 頁課文與圖片，並回答下列問題。 1. 看了課本的圖片，請說明為什麼未滿十八歲的人不能喝酒？（例：因為喝酒會影響發育、因為法律有規定不可以販售酒類給未滿十八歲的人。） 2. 政府為什麼要設專法來保障兒童與少年？這個法律的名稱是什麼（例：因為兒童及少年的年紀較小，需要保護及照顧他們的身心，因此制定兒童及少年福利與權益保障法。） 3. 除了禁止販售菸酒給兒童與少年，法律還規定了哪些內容，來保護兒童與少年？（例：提供生活扶助或醫療補助等。） (二)思考與討論：教師發下學習單，請學生完成作答，並與全班分享。 1. 兒童及少年福利與權益保障法透過「禁止」與「保護」的方式來照顧兒童及少年，除此之外，還有什麼法律會保障特定族群？請學生完成學習單。 2. 請學生分組上臺發表內容。	5	● 專心聆聽 ● 觀察記錄 ● 參與討論 ● 參與態度

三、綜合活動： 1. 法律是具有強制力的社會規範，保障人民的權益及維護社會秩序。 2. 透過制定專屬法律，保障不同族群，落實公平與正義。 3. 為了照顧年齡較小的兒童與少年，制定兒童及少年福利與權益保障法。 4. 透過禁止與保護的方式，照顧兒童及少年的身心健康。	5	●專心聆聽 ●觀察記錄 ●參與討論 ●參與態度 ●實作表現
參考資料	●康軒版社會五上教師手冊	