

自我省思與改進

一、優點

(一)課程設計與教學

1. 正確掌握任教單元的教材內容。
2. 能有效連結學生的新舊知識或生活經驗。
3. 教學工具（板書、多媒體）使用適當。
4. 口語清晰、音量適中，善用肌骨語言輔助教學。
5. 課程銜接前後進度，編排進程合理。

(二)班組緩節與輔導

1. 上課氣氛良好，師生互動自然。
2. 透過走動式教學，確定掌握學生學習情形。
3. 能適時給予學生正向鼓勵與指導。
4. 能如理處理偶發狀況，維持良好緩節。

(三)學生學習表現

1. 師生問答互動跟進，學生參與意願高。
 2. 學生能摹經課文文法句型，正確表達英語名詞複數變化。
 3. 大部分學生能認真練習並順利完成指定作業。
-

二、待改進

(一)課程設計與教學

- 掌握課程時間不夠，掌握幅小，課程速度偏快，將該改善，給予學生更多理解與練習空間。

(二)學生學習表現

- 學生主動參與討論的意願有待展現，將可透過設計引導性問題或分組活動，推動學生更主動參與。
- 對少數較離尾學生，需加強個別輔導，確保全班都能跟上進度。