

113學年度彰化縣教師公開授課 英語教學教案

領域/科目	英語	設計者	陳瓊芬 Jessica
實施年級	五年級	節數	共1節， <u>40</u> 分鐘
單元名稱	How's the Weather?		
學習目標			
學習表現	◎ 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎ 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 ◎ 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-III-8 能作簡易的提問。 ◎ 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎ 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 6-III-4 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。		
學習內容	◎ Ac-III-2 簡易的教室用語。 ◎ Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。		
核心素養	英語文核心素養 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。		

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註/評量方式
<p>一、引起動機 Warm up</p> <p>1. 使用電子書影片導讀，簡單 Q/A 暖身後，運用所學過的形容詞敘說 平時看到的天氣特徵，用英語口頭分享常見的天氣：</p> <p>(1) How's the weather? It's sunny /rainy/ windy/ cloudy/ snowy.</p> <p>(2) Do you like sunny/rainy/ windy/cloudy/snowy days? Yes, I do. /No, I don't.</p> <p>(3) Why do you like sunny/rainy/windy /cloudy/ snowy days? (讓學生發表想法)</p> <p>2. 透過課本暖身影片，引導進入主題 Weather</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>Topic 2 I Like School</p> <p>Look and Say 暖身影片 (網址)</p>  </div> <p>What's the girl doing? (She's watching the plant.)</p>	10M	<p>觀察評量 學生能認真參與活動</p> <p>口語評量</p> <ul style="list-style-type: none"> - 學生能聽懂老師的描述 - 學生能回答老師的提問 - 學生能運用句型做口語替換練習

Where's the girl? (In the art classroom.)
Why is the boy holding a ball? (He and his friend have PEclass.)

二、單字教學

1. 使用電子書字卡進行單字教學
2. 拼讀練習
3. 分組競賽—看圖寫出正確單字
4. 個別練習—利用 Wordwall 進行個人練習

0:24 正確! ♥♥✓2



  
<https://wordwall.net/tc/resource/32832591/how-the-weather>

三、總結

1. 複習今日教的單字
2. 派作業

25M

電子書字卡
分組競賽
平板

5M

議題融入：(若有請列出)

[品德發展層面] 品 E3溝通合作與和諧人際關係

教材來源/參考資料：(若有請列出)

教學設備/資源：

觸控螢幕、電子書、Wordwall