

彰化縣大安國小 113 學年度教師專業發展實踐方案

教學觀察-觀察前會談紀錄表

受評教師：林嘉芳 任教年級：五年級 任教領域/科目：語文領域(英語)

教學單元：第三四單元複習(二)

評鑑人員：蕭志青主任 觀察前會談時間：114 年 1 月 07 日 10:10 至 10:30

地點：英語教室

預定入班教學觀察時間：113 年 1 月 07 日 14:20 至 15:00 地點：英語教室

一、教學目標：

1. 能聽懂辨識並說出 Units 3-4 所習得的單字句型和日常用語。
2. 能辨識並寫出 Units 3-4 所習得的單字和句型。
3. 能綜合運用 Units 3-4 所習得的單字句型和日常用語呀

二、教材內容：

1. 課本 p. 66-68 及習作 p. 40-42(翰林)

三、學生經驗：

1. 已經學會動物的基本單字和句型。
2. 運用所學的單字句型念出段落的句子。
3. 練習閱讀後的題目。

四、教學活動流程(含學生學習策略)：

1. 學生可以看懂課本 p. 66 段落句子並輪流唸出句子。
2. 學生可以回答教師的提問。
3. 學生可以自己完成習作 p. 42 的題目。

五、教學評量方式(請呼應教學目標或學習目標，說明使用的評量方式)：

一、口語評量：

(一)能唸出段落的句子。

(二)聽懂教師問的問題並能用英語回答教師的問題。

二、實作評量:能完成課本 p. 66 和習作 p. 40-42。

三、觀察的焦點(評鑑規準)：是否有做到 A-2 和 A-3?

A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。

A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。

四、觀察的工具：教學觀察表

五、回饋會談時間地點：(建議教學觀察三天內為佳)

預定時間：114 年 1 月 09 日 10:10-10:30

彰化縣大安國小 113 學年度教師專業發展實踐方案

教學觀察-教學觀察紀錄表

受評教師：林嘉芳 任教年級：五年級 任教領域/科目：語文(英語)

教學單元：第四課及複習二

教學節次：共 3 節 本次教學為第 2 節

評鑑人員：蕭志青主任 觀察時間：114 年 01 月 07 日 14 : 20 至 15 : 00

層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量（請勾選）		
			優良	滿意	待成長
A 課程設計與教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。		✓		
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	1.課程影片介紹引起動機。 2.教師熟悉教材，掌握學校進度。			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。			✓	
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	1.教師行間巡視指導，及時發現學生錯誤。 2.教師全英教學，佐以中文解說，增強學生聽力。			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。		✓		
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	1.運用聽力檔訓練學生聽力。 2.口說問答，訓練學生開口說英文。			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。				
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)				

層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量（請勾選）		
			優良	滿意	待成長
層面	指標與檢核重點	教師表現事實摘要敘述	評量（請勾選）		
B 班級經營與輔導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。		✓		
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	1.教室管理明確，有效掌握學生秩序。 2.學生有迷思，老師立即給予協助。			
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。				
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。		✓		
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	1.教室佈置內容豐富。 2.師生相處氣氛融洽。			
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。				

彰化縣大安國小 113 學年度教師專業發展實踐方案

表 3、教學觀察（公開授課）－觀察後回饋會談紀錄表

授課教師： <u>林嘉芳</u> 任教年級： <u>五</u> 任教領域/科目： <u>英文</u>																								
回饋人員： <u>蕭志青</u> 任教年級： <u> </u> (選填) 任教領域/科目： <u> </u> (選填)																								
教學單元： <u> </u> ；教學節次：共 <u>4</u> 節，本次教學為第 <u>1</u> 節																								
回饋會談日期： <u>114</u> 年 <u>1</u> 月 <u>7</u> 日 地點： <u>英語教室</u>																								
請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫： 一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）： 1. 課程與自然結合，生動有趣。 2. 教師隨時關注學生學習狀況，及時指導。 3. 教師進行英語口說問答，訓練學生聽說能力。 二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）： 1. 學生口說英語尚未成為習慣。 三、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫）： <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th style="width: 15%;">成長指標</th> <th style="width: 35%;">成長方式 (研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群、重新試驗教學、其他：請文字敘述)</th> <th style="width: 25%;">內容概要說明</th> <th style="width: 15%;">協助或合作人員</th> <th style="width: 10%;">預計完成日期</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table> (備註：可依實際需要增列表格) 四、回饋人員的學習與收穫： 學生能專注學習，不排斥英文。					成長指標	成長方式 (研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群、重新試驗教學、其他：請文字敘述)	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期															
成長指標	成長方式 (研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群、重新試驗教學、其他：請文字敘述)	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期																				