

# 國民中小學部分領域課程雙語教學實施計畫—本土雙語教育模式之建構與推廣

Integrated Bilingual Teaching in Selected Subject Areas: Localizing Education Models in Primary and Secondary Schools

## 雙語課程教案設計

### The Design of Bilingual Lesson Plan

※以下表格採中文或英文填寫皆可。The blanks can be filled in Chinese or English.

※雙語教案撰寫時，請使用中字標楷體、英字 Times New Roman、字體 12、單行距，並以 Word 及 PDF 檔案進行繳交。

|                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                             |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------|
| <b>學校名稱</b><br>School                                                                                  | 田中國小                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>課程名稱</b><br>Course                                                       | 健康與體育 |
| <b>單元名稱</b><br>Unit                                                                                    | 躲避球攻防                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>學科領域</b><br>Subject /<br>Domain                                          | 體育    |
| <b>教材來源</b><br>Teaching Material                                                                       | 三下康軒文教事業                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>教案設計者</b><br>Designer                                                    | 張瑜珊   |
| <b>實施年級</b><br>Grade                                                                                   | 三年級                                                                                                                                                                                                                                                                     | 本單元共 <u>3</u> 節<br>The Total Number of Sessions in this Unit                |       |
| <b>教學設計理念</b><br>Rationale for<br>Instructional Design                                                 | <p>本單元以躲避球為核心，透過遊戲化學習的方式，引導學生熟悉基本規則、攻防策略及團隊合作精神。</p> <p>透過實際操作與情境模擬，讓學生學習如何投擲、閃避、接球等關鍵技巧，並培養學生快速反應與戰術思維。</p>                                                                                                                                                            |                                                                             |       |
| <b>學科核心素養</b><br><b>對應內容</b><br>Contents<br>Corresponding to the<br>Domain/Subject Core<br>Competences | <b>總綱</b><br>General Guidelines                                                                                                                                                                                                                                         | C2 人際關係與團隊合作                                                                |       |
|                                                                                                        | <b>領綱</b><br>Domain/Subject<br>Guidelines                                                                                                                                                                                                                               | 健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。                    |       |
| <b>學科學習重點</b><br>Learning Focus                                                                        | <b>學習表現</b><br>Learning<br>Performance                                                                                                                                                                                                                                  | 2c-II-1 遵守上課規範和運動比賽的規則<br>3c-II-2 表現聯合性動作技能<br>4d-II-2 參與提高體適能與基本運動能力的身體活動。 |       |
|                                                                                                        | <b>學習內容</b><br>Learning<br>Contents                                                                                                                                                                                                                                     | Hd-II-1 守備/跑分性球類運動相關的拋接球、傳接球、擊球、踢球、跑動踩壘之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念。                |       |
| <b>學生準備度</b><br>Students' Readiness                                                                    | 學生已具備基本投擲與接球能力，能夠進行簡單的拋接球遊戲。<br>學生曾參與過團隊競技遊戲，對基本團隊合作概念有所認識。<br>學生能理解並遵守簡單的比賽規則，如進攻與防守的輪替方式。<br>學生具備基本的空間感知與身體協調能力，能適應場地與球的移動。                                                                                                                                           |                                                                             |       |
|                                                                                                        | 1.學生能理解與使用課室英語<br>例: Line up!、Hands forward!、Let's do warm-up exercises!、Spread out!、Center line!、Jumping jacks!、Sit down、Be quiet、Three laps、Take a break and drink water.<br>2.學生已學習基礎的運動相關單字與指令<br>例: throw (投擲)、catch (接球)、run (跑)、dodge (閃避)。<br>3.學生能理解並回應簡單的教師指令 |                                                                             |       |

|                                                                                                                                                                                                    | 例: Are you ready? 、 Three, two, one, go! 、 Pass the ball! 、 Good job!                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                      |              |         |      |      |      |      |                       |                     |              |      |                 |                    |              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------|------|------|------|------|-----------------------|---------------------|--------------|------|-----------------|--------------------|--------------|
| <div>單元學習目標</div> <div>Learning Objectives</div>                                                                                                                                                   | 1. 學生能夠掌握躲避球的基本規則與玩法。<br>2. 學生能做出基本的傳接球技巧。<br>3. 學生能透過快速的反應與閃避動作，保護自己以免被打到。<br>4. 學生能在遊戲過程中保持專注與積極參與，並透過團隊合作，展現互助與合作精神。                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                      |              |         |      |      |      |      |                       |                     |              |      |                 |                    |              |
| <div>中／英文</div> <div>使用時機</div> <div>Timing for Using</div> <div>Chinese/ English</div> <div>※請填寫清楚何時、何處使用中/英文。</div> <div>Please describe in detail when and where you use Chinese/English.</div> | <div>教師 Teacher</div> <div>● Greeting</div> <div>● Classroom English</div> <div>●老師示範與講解動作</div> <div>●Teacher teaches basic conversational sentence patterns.</div> <div>●Teacher’s questions asking</div> <div>●Teacher’s recasting of student’s spoken English.</div>                                        | <div>學生 Students</div> <div>● Greeting</div> <div>● Classroom English</div> <div>● Student’s answers to the teacher’s questions.</div> <div>●Student’s respond to the teacher.</div> |              |         |      |      |      |      |                       |                     |              |      |                 |                    |              |
| <div>教學方法</div> <div>Teaching Methods</div>                                                                                                                                                        | 示範教學法 (Demonstration Method)<br>遊戲化學習法 (Gamification Method)<br>分組合作學習法 (Cooperative Learning Method)                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                      |              |         |      |      |      |      |                       |                     |              |      |                 |                    |              |
| <div>教學策略</div> <div>Teaching Strategies</div>                                                                                                                                                     | 鷹架策略 (Scaffolding Strategy)<br>小組合作學習 (Group Cooperative Learning Strategy)                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                      |              |         |      |      |      |      |                       |                     |              |      |                 |                    |              |
| <div>教學資源及輔助器材</div> <div>Teaching Resources and Aids</div>                                                                                                                                        | 翰林健康與教育三下教科書                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                      |              |         |      |      |      |      |                       |                     |              |      |                 |                    |              |
| <div>評量方法</div> <div>Assessment Methods</div>                                                                                                                                                      | 形成性評量 (Formative Assessment)<br>直接觀察評量 (Direct Observation)<br>團隊合作評量 (Teamwork Assessment)                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                      |              |         |      |      |      |      |                       |                     |              |      |                 |                    |              |
| <div>評量規準</div> <div>Rubrics</div>                                                                                                                                                                 | <div>三年級躲避球技能和團隊合作評分標準</div> <table><tr><th>等第\評量項目</th><th>表現優異</th><th>表現尚可</th><th>需要改進</th></tr><tr><td>傳球技巧</td><td>準確且可控制力道與方向，做出三種傳球技巧。</td><td>尚能控制力道與方向，做出兩種傳球技巧。</td><td>難以執行基本的傳球技巧。</td></tr><tr><td>躲避技巧</td><td>有效且快速地做出三種躲避技巧。</td><td>能做出 2 種躲避技巧，但有些猶豫。</td><td>難以執行基本的躲避技巧。</td></tr></table> |                                                                                                                                                                                      |              | 等第\評量項目 | 表現優異 | 表現尚可 | 需要改進 | 傳球技巧 | 準確且可控制力道與方向，做出三種傳球技巧。 | 尚能控制力道與方向，做出兩種傳球技巧。 | 難以執行基本的傳球技巧。 | 躲避技巧 | 有效且快速地做出三種躲避技巧。 | 能做出 2 種躲避技巧，但有些猶豫。 | 難以執行基本的躲避技巧。 |
| 等第\評量項目                                                                                                                                                                                            | 表現優異                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 表現尚可                                                                                                                                                                                 | 需要改進         |         |      |      |      |      |                       |                     |              |      |                 |                    |              |
| 傳球技巧                                                                                                                                                                                               | 準確且可控制力道與方向，做出三種傳球技巧。                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 尚能控制力道與方向，做出兩種傳球技巧。                                                                                                                                                                  | 難以執行基本的傳球技巧。 |         |      |      |      |      |                       |                     |              |      |                 |                    |              |
| 躲避技巧                                                                                                                                                                                               | 有效且快速地做出三種躲避技巧。                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 能做出 2 種躲避技巧，但有些猶豫。                                                                                                                                                                   | 難以執行基本的躲避技巧。 |         |      |      |      |      |                       |                     |              |      |                 |                    |              |

|  |                    |                                 |                                  |                              |
|--|--------------------|---------------------------------|----------------------------------|------------------------------|
|  | <b>團隊合作</b>        | 展現出團隊合作的精神，並能傾聽、溝通與互助合作。        | 適時地展現出團隊合作的精神，但偶爾會吵架。            | 不願意團隊合作，言語攻擊或自我放棄。           |
|  | <b>遊戲規則與安全行為表現</b> | 完全理解並嚴格遵守各項遊戲規則，配合裁判指示，並確實注意安全。 | 經老師提醒後，能大致遵守遊戲規則與裁判指示，並具備基本安全意識。 | 不願遵守基本遊戲規則，無法服從裁判指示，也缺乏安全意識。 |

## 教學流程 Teaching Procedures

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| <b>第一節</b> | <p><b>準備階段 Preparation stage</b></p> <p>一、準備活動</p> <p>1. 器材準備</p> <p>2. 暖身</p> <p>(1)小老師帶領學生進行伸展熱身。</p> <p>Hello everyone.</p> <p>Who is not here today?</p> <p>Let's do some warm up.</p> <p>Center line、Spread out</p> <p>Head→Arms→Wrists and Ankles→Waist→Knees→弓箭步→側拉腿</p> <p>Next one, jumping jack 10 times, three two one go!</p> <p>(2) Line up! Hands forward!</p> <p>First, fast or slow?</p> <p>Second, be quiet.</p> <p>Third, run around the corner for three laps.</p> <p>(3) Take a rest and have some water.</p> <p>3. 引起動機</p> <p>知道這顆是什麼球嗎?</p> <p>有人有玩過躲避球嗎?</p> <p>Okay, in English, we call it dodgeball.</p> <p>Q: What is this ball? A: This is a dodgeball.</p> | <b>時間 Time</b> |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|

## 發展階段 Development stage

### 1.示範與講解以下三種傳球方式

胸前傳球

單手肩上傳球

過頂傳球

chest pass

shoulder pass

overhead pass



### 2.小組練習

背對背往前各走四步，進距離練習兩人一組互相傳接球。

聽指令完成以上三組動作，每局傳接球共8次。(胸前傳球 chest pass、單手肩上傳球 shoulder pass、過頂傳球 overhead pass)

### 3.活動競賽

背對背往前各走8步遠距離，兩人一組互相傳接球。分別用三種傳球動作(胸前傳球 chest pass、單手肩上傳球 shoulder pass、過頂傳球 overhead pass)分成三局，每局傳接球共8次，最快完成的組別為贏家。

## 總結階段 Summary stage

1.請學生示範今天所學的三種不同傳球方式。

How do you pass the ball?

We use a chest pass/ shoulder pass / overhead pass.

2.Which is easy ? Why?

chest pass, shoulder pass or overhead pass

3.總結

眼睛要注視目標，配合手臂的力量，才能準確傳接球。

## 第一節結束 End of the first session