

在教授「多樣的天氣變化-認識颱風」後，我對自己的教學方法進行了深入的反思與改進方式。我發現，雖然我已經努力將課本的科學概念簡化，並用生動的例子來解釋，但學生們仍然對一些概念，如中央氣象署發布的颱風路線感到困惑。這讓我意識到，我需要更加注重學生的學習狀況與生活經驗結合，並根據他們的反饋來調整我的教學方法。

此外，我也發現我在課程設計上存在一些不足。例如，我在教學過程中過於注重理論知識的傳授，而忽視了以最近的颱風-山陀兒為實例，連結學生生活經驗結合重要性。我認識到，學生們需要有機會將所學知識應用到實際生活中，這樣才能更好地理解和掌握颱風的相關知識。因此，我決定在未來的教學中，增加更多的實踐連結學生生活經驗，讓學生們有機會以現有的颱風動態，親身體驗颱風帶來的威脅。

最後，我也認識到我在激發學生興趣方面的不足。我發現，雖然我已經努力將課程內容做得生動有趣，但學生們對颱風學習的興趣仍然不高。我認為，這可能是因為我沒有足夠地將課程內容與學生們的實際生活相連接。因此，我決定在未來的教學中，更加注重將課程內容與學生們的實際生活相連。