

 智慧型互動屏幕結合個人化學習載具補助計畫.教案格式(可自行增刪修)

服務學校		鹿港國小		設計者	何如雲	
領域/科目		國語		實施年級	二年級	實施班級 己班
單元名稱		第六課 小鎮的柿餅節		課程節數	六節課的第一節	
教材來源		康軒國語課本				
設計理念		理解課文，了解各段大意				
使用設備		✔ 平板 ✔ 互動式白板(大屏) □ 直播設備				
行動載具作業系統		□ Android 系統 □ Chrome 系統 ✔ iOS 系統 □ Windows 系統				
數位資源/APP		LoiloNote、Wordwall、雄筆順、Youtube				
參考資料		網路 LoiloNote 使用教學影片				
設計依據						
核心素養		國 V-U-B2 能解讀詮釋訊息的意義與觀點，靈活適切 的結合文字與科技媒 體，培養資訊倫理， 提升思辨能力及專業 知能				
學習表現		1-V-1 能養成良好的 聆聽態度，擷 取完整資 訊。	學習內容		Ad-V-1 篇章的意義。 Ad-V-3 篇章的表現。	
教學目標 (學習目標)		● 1. 自學筆順、課文、並朗讀。 ● 2. 組內共學朗讀課文、理解課文內容 ● 3. 組間互學，理解課文架構 ● 4. 教師導學用測驗掌握學生學習狀況。				
教學活動設計						
	四學階段	教學內容及實施方式		時間	數位資源 /APP	設備及 使用方式
課前	學生自學	課前學生先預習課文，用「雄筆順」自學筆順、部首		10 分	雄筆順	平板
課中	學生自學	1. 學生觀看大屏中 Youtube 影片「2013 新埔柿餅節 上萬遊客湧進味衛佳柿餅嚐鮮」 2. 老師用 LoiloNote 傳送課文至學生平板，請學生閱讀課文後找出影片中提到的訊息，用筆畫記，完成後繳交到繳交盒。 3. 老師檢視完成狀況，並在大屏中點出學生傳送的答案，進行檢核。 4. 請學生利用平板，在 LoiloNote 中錄音朗讀的課文，並將錄完的作品傳送繳交盒。		15 分	Youtube 影片 LoiloNote	大屏 平板
	組內共學	1. 老師傳送課文，請小組間討論課文有幾段?文體?課文中的人事時地物，新埔為什麼適合做柿餅的原因?學生平板畫記 2. 請小組學生回答 3. 老師先示範 LoiloNote 中圖片的移動方法，請小組討論各張圖片要放在哪一段。上傳繳交盒。		15	LoiloNote	大屏 平板
	組間互學	1. 點開繳交盒中作品，請學生說明圖片放置段落與課文內容搭配的原因。		5	LoiloNote	大屏 平板

		2. 其他組提出自己的想法。			
	教師 導學	1. 老師由圖片中歸納課文各段寫法和大意。 2. 在大屏中 show 出 wordwall 製作的「小鎮的柿餅節課文內容關關」遊戲 Qrcode, 請學生用平板掃描後作答。	5	LoiloNote wordwall	大屏 平板
課 後	學生 自學	請學生思考課文最後一段: 為什麼遊客送柿餅可以代表「事事如意」、「心想事成」? 可以上網找資料	5	Google	平板

備註：1. 課前、課後教學內容須包含回家使用載具的部分。

2. 課中教學內容須有包含智慧互動屏使用。

3. 本教案頁數至少 2 頁，至多 20 頁。(包含教案格式、附件資料與分組方式)