

附錄2

彰化縣溪湖鎮湖北國民小學公開授課教案設計

授課教師	陳明勇	班 級	4 年 4 班
教學領域	健康與體育	教學主題	旋轉之美
教學日期	113 年 10 月 31 日第 1 節	教材來源	南一
教學地點	籃球場	教學節次	共 4 節， 本次教學為第 <u>1</u> 節
學習目標	1.認知目標： 1-1 了解低手繞線運鈴的動作要領。 1-2 了解高手繞線運鈴的動作要領。 2.技能目標： 2-1 做出運鈴前的準備動作。 2-2 了解低手繞線運鈴的動作要領。 3.情意目標 3-1 學生能仔細聆聽、互相合作、認真練習。 3-2 養成遵守規範並尊重他人的行為。		
學生經驗(先備知識、起點行為、學生特性等)	1.喜歡扯鈴 2.對扯鈴歷史與構造已有基本概念		

教學預定流程	壹、教學前準備 一、教師準備： (一)扯鈴成功人士故事。 (二)收集有關之分解動作圖示簡報、影片，音樂 CD、多媒體 VCD 等資訊器材。 二、學生準備： (一) 扯鈴及鈴棍。 貳、準備活動 一、集合、整隊、點名。 二、詢問學生身體狀況。 三、暖身活動 (一)跑操場 2 圈。 (二)做熱身操。 四、引起動機 (一)教師可露兩手扯鈴招式來吸引小朋友之目光。 (二)教師利用分解動作圖示、影片播放來講解並示範繞線運鈴之方法。 參、發展活動 一、請小朋友做扯鈴伸展操。 二、教師先示範說明運鈴的準備動作。 三、教師再將動作分解，一一說明其重點。 (一)低手繞線運鈴： 分解動作圖示 、教師教學與學生練習。 動作一：先運鈴、調鈴使鈴平穩。 動作二：以手腕輕挑讓鈴轉動。 肆、綜合活動： 一、教師歸納運鈴時所需之注意事項。 二、欣賞他人之表演，並指出表演學生動作之優點為何？ 三、教師再次示範動作並指出可能犯的錯誤及修正的方法。 四、確定學生人數。 五、清點及歸還運動器材。 六、給予適當回饋及檢討。
--------	--

	七、預告下次的課程及需要預借的器材。
教學資源	扯鈴/哨子/網路資源
評量方式	實作評量、觀察評量