

彰化縣埔心國小 113 學年度教師公開授課教學設計

教學班級	三年 2 班	教學日期	民國 114 年 5 月 13 日
學習領域	國語	教學單元	第十課飛行員和小王子
教材來源	翰林版三下國語	教學者	黃郁芳
教學規劃	5 節課(共 200 分鐘)，公開觀課為第三節		
學習目標	1. 能專心聽出文章的重點，培養聆聽的態度。 2. 能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 3. 能運用描寫動作的語詞來表達內心的想法。 4. 能從各個觀點思考，以培養尊重不同意見的能力。		
學習重點		核心素養	
學習表現	學習內容		
5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本 5-II-7 就本文的觀點，找出支持的理由 5-II-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解 6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力	Ab-II-1 1800 個常用字形、字音和字義 Ab-II-6 2000 個常用語詞的使用 Ab-II-5 3000 個常用語詞的任念 Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等 Be-II-4 應用文本的結構	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我，奠定終身學習的基礎。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。	
核心素養呼應說明	本單元透過劇本的呈現，讓孩子從角色的對話和動作表情中體會用心去看事情的境界		
教學準備	教師：電子書、課本、網路繪本資料 學生：課本		

教學活動	教學資源	學習效果評量	核心素養
△引起動機 讓學生欣賞網路繪本「小王子」的內容 △理解課文內容 1. 請學生細讀課文內容 2. 教師提問： (1) 課文中主角的表情有什麼樣的變化？他們又為什麼會有這些反應？ (2) 課文插圖中飛行員畫的五張圖對閱讀這篇文章有什麼幫助？ (3) 為什麼最後飛行員畫了一個箱子給小王子？ (4) 為什麼飛行員最後很佩服小王子？ (5) 小王子是一個怎麼樣的人？請從課文中找出例子來說明。 3. 歸納並記錄每個問題的答案和重點	電腦、電子白板 課本、黑板	能安靜和觀看和聆聽故事內容 能仔細聽老師的提問，並認真思考，舉手後輪流回答問題。 能說出自己的想法 能用心聽同學發言。 能記錄下討論的內容並說出重點	國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2