

生活課程教案

教案名稱		朱家故事	教學設計者	楊惠如	
相關學習領域		生活課程	教學對象	一年級	
教學節數		1 節	教材來源	自編	
設計構想		藉由繪本故事的導讀及家事學習單的分享，讓孩子體驗做家事是一件繁瑣的事，並察覺家庭成員分工的重要性，不被傳統性別角色所影響。			
教學重點		藉由課堂上的繪本導讀，能覺察家事分工不均的現象，並了解家事分工的概念			
教學目標		1. 察覺家庭成員分工的重要性。 2. 分享家裡家事分工的狀況，並了解家事分工的概念。			
健康與體育領域	核心素養	生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。			
	學習表現	6-I-1 覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。			
	學習內容	E-I-1 生活習慣的養成。			
教學資源		1. 朱家故事繪本 PPT、單槍、電腦。 2. 學習單。			
教學目標		教學活動	教學資源	時間	評量方式
		壹、引起動機 一、以繪本「朱家故事」很特別的封面圖片(媽媽揹著爸爸和兒子們)詢問學生看到什麼，並循序漸進引導到故事大要：家事分工。 教師提問：小朋友動動你的腦筋，從這張圖中你看到了什麼？為什麼媽媽要揹著爸爸和兒子呢？	繪本 PPT 電腦 單槍	3	能專心聆聽 能口頭回答問題

<p>1. 察覺家庭成員分工的重要性</p> <p>保護自己的身體，勇敢說不，避免受到傷害</p>	<p>貳、發展活動</p> <p>一、利用「朱家故事」繪本 PPT 講述故事內容，講述過程中不斷穿插繪本內的問題，藉以引導學生了解朱家的家事分工的狀況，讓學生動腦思考家事分工是否公平，並對故事內容更加深刻。</p> <p>(一) 問題一：朱爸爸和兒子坐在餐桌上等早餐的時候，你們猜媽媽在哪裡呢？正在做什麼？</p> <p>(二) 問題二：朱媽媽燙衣服、煮飯和洗碗的時候，你們猜朱爸爸和兒子在做什麼？</p> <p>(三) 問題三：有一天傍晚朱媽媽不見了，只留了一封信，你們猜信上寫了什麼？</p> <p>(四) 問題四：你們知道朱媽媽為什麼會生氣地離家出走？</p> <p>(五) 問題五：朱媽媽回家以後，朱爸爸和兒子有什麼改變呢？</p> <p>參、綜合活動</p> <p>一、教師以問題引導學生至「朱家故事」繪本的重點，並從朱家故事中去延伸思考自己家中家事的分配狀況。</p> <p>教師提問：我們剛剛已經知道朱媽媽為什麼要離家出走了，如果你是朱媽媽你會不會生氣？朱爸爸和兒子應該怎麼才是對的？所以小朋友你們覺得家事是誰的事情</p>	<p>電腦 單槍 問題 PPT</p>	<p>22</p> <p>5</p>	<p>能專心聆聽</p> <p>能口頭回答問題</p> <p>能發表並聆聽同學的分享</p> <p>能專心聆聽</p>
---	---	-----------------------------	--------------------	---

	<p>呢？</p> <p>結語：「家事是大家共同的責任，並不是媽媽一個人的，全家人一起做會更快樂！」</p> <p>二、「我們這一家」學習單回饋讓學生檢討自己是否有幫忙做家事，並畫下對故事印象最深刻的畫面，發揮其想像力及思考力。</p>		10	
--	--	--	----	--