

彰化縣三潭國民小學公開授課觀課紀錄表

觀課教師	張閔華、潘冠婷	觀課日期	113/10/1
授課教師	陳信玉	觀課班級	三潭國小二年級
觀課領域	數學領域	觀課節次	第五節
教學觀察			
教學活動		學生表現	
【活動二】量長度 - 能使用公分刻度尺實測物件長度(含用斷尺測量物件長度)。 - 能畫出兩點間的線段，並測量其長度。 發展活動一 用尺量長度 1.教師布題 T：要怎麼用尺量鉛筆的長呢？要注意什麼事呢？ 這枝鉛筆又是多長呢？ 師生討論、解題、發表。 2.教師布題 T：誰的量法可以正確量出繩子的長？ 師生討論、解題、發表。 發展活動二 用尺量量看，有多長？ 1.教師布題 T：用尺量量看，口紅膠和橡皮擦有多長？ 量的時候要注意什麼呢？ 師生討論、解題、發表。 S：量的時候物品的一端要對準刻度0，要沿著尺的邊邊放。 2.教師布題 T：看圖說說看，這一枝蠟筆有多長？ 一端對齊刻度0，另一端呢？ 師生討論、解題、發表。 S：不是刻度6，也不是刻度7。 T：比較靠近刻度7，但又不是剛剛好，我們會說蠟筆有多長呢？ S：7公分。 T：蠟筆的長比較靠近7公分，我們會說「大約7公分」。		一、喜歡發表，會主動舉手發言 二、學生都樂於上台操作，會主動想上台表現。	

發展活動三 畫直線，量長度 1.教師布題 T：先用尺把藍點和紅點連起來，再量一量，螞蟻搬糖果的路有多長？ 學生操作解題。 S：依據實際測量數值回答。 2.教師布題 T：怎麼用尺畫一條長7公分的直線呢？ 如果從刻度0開始畫，要畫到刻度幾？ 學生操作解題。 S：從刻度0畫到刻度7。 3.以做做看為練習題，在課堂上書寫並立即討論。 總結活動 T：今天上完這堂課你學到什麼？ T：用尺量的時候，需要注意什麼？ S：討論並回答	
教學省思	1 雖然積極想發言，但可能學生對自己較沒自信，回答時，聲音很小，需要鼓勵大聲回答。 2.網路較為不順，電子書經常卡住，觸控筆反應不良。
觀課後討論與交流 (觀課者&教學者)	1. 透過實作和上台，增加學生學習經驗和表現機會。

彰化縣三潭國民小學公開授課同儕學習活動照片(觀課者協助拍攝)



相片說明：
使用電子書教學



相片說明：
認識直尺和操作



相片說明：
學生上台實作



相片說明：
學生學習使用直尺