

公開課科目	數學	課程單元	六上第三單元小數的除法		
授課教師	謝淑惠	觀課教師	王尤美	日期	113.09.18

領域	教學指標	充分展現	大部分展現	部分展現	亟需改善	摘要敘述
A 掌握教學目標	A1掌握教材內容	☒	☐	☐	☐	能依據教學目標掌握教材內容。
	A2設計有結構有組織的教學方案	☒	☐	☐	☐	
	A3系統呈現教材	☒	☐	☐	☐	
B 活用教學策略	B1引起並維持學生學習動機	☒	☐	☐	☐	引起動機活潑，並擅用教學媒體。
	B2運用多元的教學方法及學習活動	☐	☒	☐	☐	
	B3使用各種教學媒體	☐	☒	☐	☐	
	B4善於發問，啟發思考	☒	☐	☐	☐	
C 有效溝通	C1運用良好的語文技巧	☒	☐	☐	☐	口語清晰互動良好。
	C2適當地運用身體語言	☒	☐	☐	☐	
	C3用心注意學生發表，建立多向的師生互動與溝通	☐	☒	☐	☐	
D 營造學習環境	D1營造和諧愉快的班級氣氛	☒	☐	☐	☐	利用正增強加深學習經驗。
	D2維持有利學習的班級氣氛	☒	☐	☐	☐	
	D3妥善規劃教學情境	☒	☐	☐	☐	
	D4建立良好的教室常規和程序	☒	☐	☐	☐	
	D5有效運用各種鼓勵學習的措施	☒	☐	☐	☐	
E 善用評量回饋	E1充分有效地完成教學	☒	☐	☐	☐	學生的反應即時回饋，並掌握教學時間。
	E2有效掌握教學時間	☒	☐	☐	☐	
	E3評量學生表現並提供回饋與指導	☒	☐	☐	☐	
	E4達成預期學習效果	☒	☐	☐	☐	
綜合評語	優點：1.有效掌握學生的學習情形。 2.運用教學媒材建立學生對小數的除法的概念。 3.教學氣氛融洽，學生能主動學習。 4..教學善用舉例法，讓學生感覺數學的學習貼近生活。 5.有效掌握學生的學習情形，能讓學生上台操作，正確者給予正增強，錯誤者讓其他學生思考錯誤在何處。					
	建議：					

彰化縣和美鎮和美國民小學 113 學年度課議課暨省思紀錄表

授課教師姓名		謝淑惠	議課日期	113年09月19日
教學領域		數學領域	議課地點	603教室
教學內容		六上第三單元小數的除法		
議課人員		謝淑惠		
議課記錄				
同儕回饋與建議	教學優點	善用教學媒體，掌握教材及教學目標		
	學生表現	學生學習很熱情，踴躍上台發表意見		
	教學建議	部分學生較膽怯，需多再等待幾分鐘讓他理解		
	問題提問	1. 不喜歡發表意見的學生，應該用什麼方式讓他開口？ 2. 部份學生學習程度較好，容易超前進度而不專心，該如何讓他們能和一般同學兼顧。		
教學省思與分享	教學理念	利用日常生活問題將小數與生活聯結，達到學生喜愛上數學。		
	教學目標	理解小數乘法和除法的意義，並能做直式計算與應用。		
	教學方法	講解法、討論法及實作法		
	心得省思	代入第二單元分數的除法及擴分法，讓學生了解：整數除以一一位小數的計算是透過單位轉換，把除數和被除數換成相同的單位小數再計算。六年級正是具象轉化為抽象時期，正確引導將助學生發展抽象能力的加強。		

彰化縣和美鎮和美國民小學 113 學年度公開授課教學成果表

謝淑惠

老師公開授課-共同備課

日期：112.09.09

照片一



照片二



謝淑惠

老師公開授課-共同觀課

日期：113.09.18

照片一



照片二



照片三



照片四



謝淑惠

老師公開授課-共同議課

日期： 113.09.19

照片一



照片二



承辦人：

教務主任：

校長：

