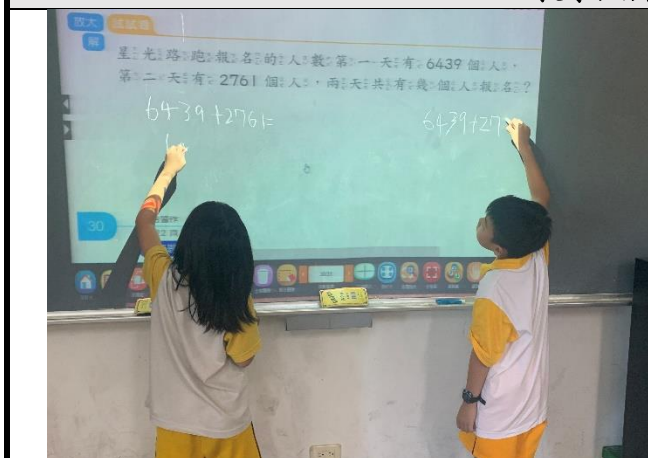


二、教學回饋（待教學實踐後完成）

教學照片（至少四張）



能用直式解決四位數二次進位的加法問題



用加法直式計算解題



能用直式解決四位數二次進位的加法問題



能用直式解決四位數連續進位的加法問題

教學心得與省思

老師先介紹單元首頁的照片，提高學生學習的興趣，再以照片下方的問題，引發學童學習本單元概念的動機，學生可以不必馬上解決問題，待學完本單元才回顧解題，可獲得自我解決問題的成就感，學生在二年級時學過三位數加法的直式計算，已了解直式計算時要個位加個位，十位加十位，百位加百位，且累十進一的規則，學習本單元時，教師要多應用舊經驗來類推學習新課程，讓學生瞭解四位數加法和三位數加法的計算方式相同，只是位數不同而已。

--