

公開課-自我省思

教學者	陳順杰	任教年級	四	任教科目	閱讀課
教學單元名稱	圖書館利用教育—認識索書號				
教學節次	共 2 節 本次教學為第 1 節				
觀察者	施雅雯	觀察時間	113 年 9 月 24 日 13:30 至 14:10		

個人省思

本節課程乃圖書館利用教育中「認識索書號」的課程，此為三年級認識圖書十大分類後的接續課程。藉由認識索書號，學生可以了解圖書館藏書的排列方法、館藏方式。索書號的元素之一——分類號不僅可以提示書本內容主題，也提示了該書在圖書館的位置。

一開始個人先請學生各拿一本從圖書館借來的館藏，讓學生可以一邊觀察上面整組數字，一邊對照 P P T 上的內容。由於內容不多，學生看似很快就能學會，但在小測驗中，發現少數人仍舊有問題，因此需增加練習次數較為適宜。日後，若能設計「以索書號找出本尊」或是「整理亂七八糟的書櫃」這類遊戲，在圖書館實際操作，應該可以讓學生準確達到學以致用的效果。

在 P P T 上完之後，學生進入到以平板上全國圖書系統網站找尋學習單答案的環節。此時，個人會先示範找第一本書的索書號。大多數學生在看完老師示範後，都能了解做法。只是因為校園無線網路的品質不穩定，導致許多人光是連上線就耗費許多時間，因此只有少數人能進行查找學習單答案的部分。這些進度較他人快的同學同樣也產生不同的問題。這些問題都有助於教師記錄後，以「常見問題排解」的方式先向為操作的學生說明。

在進行學習單書寫後，本單元與十大分類法的課程也告一段落。本單元的延伸課

程是對全國圖書系統（即本校圖書館網站）以及各縣市圖書館的認識。藉由熟悉圖書館網站，可以知道最近新書為何、近期是否有活動，以及各圖書的館藏內容、地點、現況等更細部的資訊。更進一步的課程規劃，則來到電子書的認識與借閱。期盼學生在這一連串的課程後，成為善用網路資訊的閱聽人。