

社會領域三上第四單元第 1 課教案

領域/科目	社會	設計者	洪子評
實施年級	三上	教學時間	40分鐘
單元名稱	與人共好		
課名名稱	每個人都不一樣		

設計依據

學習重點	學習表現	2b-Ⅱ-1體認人們對生活事物與環境有不同的感受，並加以尊重。 3c-Ⅱ-1聆聽他人的意見，並表達自己的看法。	總綱與領綱之核心素養	●A1 身心素質與自我精進 社-E-A1 認識自我在團體中的角色，養成適切的態度與價值觀，並探索自我的發展。 ●C2 人際關係與團隊合作 社-E-C2 建立良好的人際互動關係，養成尊重差異、關懷他人及團隊合作的態度。
	學習內容	Aa-Ⅱ-2不同群體（可包括年齡、性別、族群、階層、職業、區域或身心特質等）應受到理解尊重與保護，並避免偏見。 Ac-Ⅱ-1兒童在生活中擁有許多權利（可包括生存權、學習權、表意權、隱私權、身體自主權歧視的權利等）與責任（可包括遵守規範、尊重他人或維護公共利益等）。 Ba-Ⅱ-1人們對社會事物的認識、感受與意見有相同之處，亦有差異性。		

融入議題與其實質內涵	●性別教育 性E3覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 ●品德教育 品E3溝通合作與和諧人際關係。
與其他領域/科目的連結	國語、健康與體育、綜合活動
教材來源	●南一版社會領域三上第四單元第1課
教學設備/資源	●南一電子書、播放設備。

學習目標

1. 體認其他同學對生活事物有不同的想法及喜好，學習尊重及理解他人。
2. 理解自己的權利，學習做出合宜的選擇。
3. 學習尊重及理解不同性別的個人表現。

教學活動設計

教學活動內容及實施方式	時間	評量方式
欣賞彼此 (一)閱讀與討論 ▶引導學生閱讀課本第66頁圖文。教師提問：	15	●態度檢核 ●參與討論

1. 為什麼「欣賞彼此，可以從別人身上學習到自己沒有的特點」？ 答：因為每個人都有自己的優點。欣賞別人，學習自己沒有的優點，可以讓自己更好。（答案僅供參考） 2. 說說看，這三張圖片裡的主角，各自具有什麼值得我們學習的特點？ 答：圖一的男生很會玩魔術方塊，他的腳不能走路，但還是很開朗樂觀。圖二的女生很會做媽媽家鄉的料理。圖三的男生會主動幫助同學，樂於助人。（答案僅供參考） (二)探究與討論 ▶教師引導學生面對面觀察彼此： 1. 觀察對方的長相，說出特點。 2. 詢問彼此的個性、喜好和專長。 3. 對方有沒有什麼專長或特點，是自己想學習的？為什麼？ 答：<u>南南</u>看到同學有困難會主動幫忙，我想向他學習，因為我也想當熱心的人；<u>小惠</u>很聰明，而且每次同學問他課業上的問題，他都會很有耐心的幫忙解答。（答案僅供參考） 4. 每個人的喜好、生活習慣和態度、對事情的看法都不一樣，不應該因為別人和自己不一樣就討厭他。 5. 用欣賞的眼光看同學，就會發現他們身上值得學習的特點，讓自己變得更好。 (三)教師統整 1. 教師提問：說說看，上完這節課，你有學到什麼本來不知道的事嗎？ 答：每個人的長相、個性、喜好和專長等都不一樣，也會有不同的生活習慣和態度以及對事情的看法，不應該因為別人和自己有些地方不同，就討厭他。（答案僅供參考） 2. 教師統整：古人說「三人行，必有我師焉。」是指幾個人一起同行，他們當中必定有自己可以學習的對象，也就是說，身邊的人一定有值得自己學習的地方。用欣賞的眼光看身邊的同學，就會發現他們身上自己所沒有的特點，向他們學習，可以讓自己變得更好。 ～結束～	10 10 5	●口頭發表 ●態度檢核 ●參與討論 ●口頭發表 ●態度檢核 ●實作評量 ●專心聆聽 ●態度檢核 ●口頭發表
參考 資料	●南一版社會三上教師手冊	