

教學單元活動設計

領域/科目		生活		設計者	韓嘉珍
實施年級		二年級			
單元名稱		散播歡樂散播愛			
設計依據					
學習重點	學習表現	1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。		核心素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己。
	學習內容	A-I-3 自我省思 D-I-2 情緒調整的學習。 D-I-3 聆聽與回應的表現。			
議題融入	議題實質內涵				
	所融入之學習重點				
與其他領域/科目的連結					
教材來源					
教學設備/資源		「你很特別」繪本			
學習目標					
一、能認識自己、肯定自己、欣賞自己。 二、面對批評時，能表現出合宜的態度和行為。 三、能對別人口說好話。					

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	評量 方式
一、引起動機 1. 教師詢問學生是否曾有過被批評的經驗？當時感受？ 2. 教師拿出「你很特別」繪本，詢問有否看過？ 3. 一起來看看故事的主角是如何面對評價？	3	口頭發表
二發展活動 1. 教師說繪本故事「你很特別」 2. 教師詢問：「你覺得自己是一個怎樣的人？」 3 討論「胖哥被貼太多黑點點變得怎樣？」、「露西亞的情況呢？」	12 5 5	專注聆聽觀賞 口頭發表

4 「己所不欲，勿施於人」進行「說好話」活動 三、綜合活動 教師歸納 1. 肯定自己 2. 不必過度在意別人對自己的看法。 3. 對別人口說好話	10 5	能說好話 專注聆聽
參考資料：		

