

教案

領域/科目		數學		教師/ 團隊	陳淑娟
實施年級		國小六年級		總節數	5 節，200 鐘,
單元名稱		小數除法		觀課節	第 3 節，40 分鐘
設計依據					
學習 重 點	學習 內 容 A1	N-3-5 除以一位數：除法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被除數為二、三位數。		核 心 素 養 B	數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。
	學習 表 現 A2	r-III-2熟練小數的四則混合計算。			
教材內容		(4-3 小數除法的應用)			
教學設備 資源		數學課本、平板、大電視			
學習目標					
1 培養運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。					
2 學會小數除法的應用					
教學活動設計					
教學活動內容及實施方式				時間	備註
一 課前暖身 1.說一說昨天數學學了什麼 2.練習做 2 題小數除以小數的題目				8 分	
二 發展教學活動 1. 進入新的章節:小數除法的應用 老師帶著學生一起解開書上的題目並出類似題學生完成 2. IRS-Hiteach 5（透過網路即時出題, 了解學生對學習內容熟悉與否）				25 分 7 分	提問、平板 平板、評量