

附錄2

彰化縣溪湖鎮湖北國民小學公開授課教案設計

授課教師	許婉禎	班 級	一 年 3 班
教學領域	生活	教學主題	四、風兒吹過來：2 風會做什麼
教學日期	113 年 11 月 14 日 第 3 節	教材來源	康軒版 生活第一冊
教學地點	103 教室	教學節次	共__5__節， 本次教學為第_3_節
核心素養	生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。 生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。		
學習目標	1. 觀察多變的風，覺察對生活造成的麻煩與不便。 2. 從自身經驗與生活見聞中，探究如何解決風帶來的困擾。 3. 覺察與風有關的生活器物與發明，體會其為生活帶來的便利性。 4. 探究風在生活中的用處並分類應用。		
學習表現	2-I-1 以感官和知覺探索生活 中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 7-I-1 以對方能理解的語彙或合宜的方式，表達對人、事、物的觀察與意見。		
學習內容	A-I-2 事物變化現象的觀察。 C-I-1 事物特性與現象的探究。 F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。		
學生經驗 (先備知識、起點行為、學生特性等)	這個班級的孩子活潑且樂於發表，之前課程中到戶外感受風，學生多能遵守秩序且積極參與。		
教學預定流程	一、引起動機：暖身動作（3 分鐘） 教師提問：「你喜歡什麼樣的風？為什麼？」（例如：喜歡會做事的風，讓生活方便；喜歡可以玩的風，很有趣。）		

	二、發展活動 【活動一：風來做美食】(15 分鐘) 1. 老師運用電子書的影片，介紹柿餅和米粉的傳統製作方式，讓學生知道，運用風和太陽的力量，就能做出美味的柿餅和米粉，還成為當地特產。 2. 有時天氣狀況不理想，也能運用電風扇取代風，同樣也能做出好吃的傳統美食。 【活動二：風是好朋友】(10 分鐘) 1. 風是生活的好朋友，曾經幫你做過什麼事？(例如：風幫忙吹乾衣服、吹乾頭髮；在炎熱的天氣，打開電風扇，可以使我們感到涼爽；利用風去放風箏、玩風車等等。) 2. 教師小結，彙整學童發表的答案，再使用影片補充。 【活動三：製造麻煩的風】(8 分鐘) 1. 從課本的圖片，發現風也會造成生活中的麻煩。 2. 引導學生討論如何應對或避免風帶來的困擾。如：在布條掛重物防止被風吹動、帽子加上鬆緊帶以免被吹走……。 3. 臺灣是颱風盛行的區域，請學生發表上次颱風觀察到的現象，並以新聞畫面做補充，討論如何降低颱風的災害。 三、統整活動：習作(4 分鐘) 討論習作 P24、25，並一起完成。
教學資源	電子書、習作。
評量方式	口頭發表、活動參與、教師觀察