

本教學共設計 21 節，每一節的教學重點分述如下：

節次	準備活動	發展活動	綜合活動	評量方式
第十五週 第 1 節 農場裡的文字	農場裡的文字 認識禾部首 有禾部件的國字	1. 先將本學期教過的禾部首的字，重新複習一次。 2. 師生共同討論完成學習單，寫出有禾部件國字。 3. 歸納出禾部首的字都跟農地有關。	完成學習單	1. 樂於參與 2. 書寫評量
第十六週 第 2 節 農場裡的文字	農場裡的文字 認識米部首 有米部件的國字	1. 先將本學期教過的米部首的字，重新複習一次。 2. 師生共同討論完成學習單，寫出有米部件國字。 3. 歸納出米部首的字都跟食物有關。	完成學習單	1. 口說評量 2. 實作評量 3. 書寫評量
第十七週 第 3 節 農場裡的文字	農場裡的文字 認識用來形容米(飯或稻)及農場觀察的形容詞，擴充觀察紀錄。 (例：缺了一角的、黃中帶綠的……)	1. 播放觀察童耕園中稻田照片，用文字形容出觀察的事物，擴充觀察紀錄。 2. 將師生討論出的形容詞與語句寫在學習單上。	完成學習單	1. 口說評量 2. 實作評量 3. 書寫評量
第十八週 第 4 節 農場裡的文字	農場裡的文字 整理稻米觀察紀錄 成句、成文、成篇章	1. 整理稻米觀察紀錄。 2. 將觀察紀錄寫成短句。	完成短句	1. 口說評量 2. 實作評量 3. 書寫評量
第十九週 第 5 節 農場裡的文字	農場裡的文字 整理稻米觀察紀錄 成句、成文、成篇章	1. 整理稻米觀察紀錄。 2. 將觀察紀錄寫成短句。	完成短句	1. 口說評量 2. 實作評量 3. 書寫評量

教學
流程
概覽

	<p>第二十週 第 6 節 農場裡的文字</p>	<p>農場裡的文字 整理稻米觀察紀錄 成句、成文、成篇章</p>	<p>1. 整理稻米觀察紀錄。 2. 將觀察紀錄的短句彙整成小短文。</p>	<p>完成短文</p>	<p>1. 口說評量 2. 實作評量 3. 書寫評量</p>
	<p>第二十一週 第 7 節 農場裡的文字</p>	<p>農場裡的文字 整理稻米觀察紀錄 成句、成文、成篇章</p>	<p>1. 整理稻米觀察紀錄。 2. 將觀察紀錄的短句彙整成小短文。</p>	<p>完成短文</p>	<p>1. 口說評量 2. 實作評量 3. 書寫評量</p>
<p>教學策略</p>	<p>1. 教師講述與歸納 2. 實作與觀察 3. 文字記錄 4. 師生共做 5. 獨立寫作</p>				
<p>教學評量</p>	<p>參與態度、口語表達、操作評量、觀察記錄表、書寫評量</p>				