

彰化縣國民中小學「素養導向教學與評量」設計教案

領域科目	數學領域		設計者	陳珊珊	
課程主題	四上第六單元分數		總節數	1 節	
教材來源	<input checked="" type="checkbox"/> 教科書 (<input type="checkbox"/> 康軒 <input type="checkbox"/> 翰林 <input checked="" type="checkbox"/> 南一 <input type="checkbox"/> 其他) <input type="checkbox"/> 改編教科書 (<input type="checkbox"/> 康軒 <input type="checkbox"/> 翰林 <input type="checkbox"/> 南一 <input type="checkbox"/> 其他) <input type="checkbox"/> 自編 (說明：)				
學習階段	<input type="checkbox"/> 第一學習階段 (國小一、二年級) <input checked="" type="checkbox"/> 第二學習階段 (國小三、四年級) <input type="checkbox"/> 第三學習階段 (國小五、六年級) <input type="checkbox"/> 第四學習階段 (國中七、八、九年級)			實施 年級	四年級
學生學習 狀況分析	1. 學生已了解什麼是分數 2. 已學過真分數				
設計依據					
學習 重點	學習表現	n-II-6 理解同分母分數的加減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義,並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。			
	學習內容	N-4-5 一同分母分數:一般同分母分數教學(包括「真分數」、「假分數」、「帶分數」名詞引入) 假分數和帶分數之變換。同分母分數的比較、加、減與整數倍。			
核心素養		數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度,並能將數學語言運用於日常生活中。			
議題 融入	實質內涵				
	融入單元				
與他領域/科目連結					
教學設備/資源		大觸控電視、電腦、分數教具			
參考資料					

二、單元設計

教學單元活動設計			
單元名稱	四上第六單元分數(南一版)	時間	1 節
教學活動內容及實施方式		教學資源	教學評量
<p>【準備活動】5 分鐘</p> <p>老師拿兩個圓，第一個圓切 8 等分，$\frac{8}{8}$ 是假分數，第二個圓剩 $\frac{6}{8}$，$\frac{6}{8}$ 是真分數，兩個圓 1 又 $\frac{6}{8}$ 是帶分數，等於 $\frac{14}{8}$，$\frac{14}{8}$ 是假分數</p> <p>【發展活動】27 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 練習帶分數轉換成假分數，例如：2 又 $\frac{3}{8} = \frac{19}{8}$ 練習假分數轉換成帶分數，例如：$\frac{14}{3} = 4$ 又 $\frac{2}{3}$ 當學生答對較難的題目，老師請同學拍手鼓勵。 <p>【總結活動】8 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 習寫數習作 p58~p60 教師檢視。 		<p>大觸控電視、電腦、</p> <p>分數教具</p> <p>數學附件</p>	<p>口頭發表</p> <p>教具操作</p> <p>口頭發表</p> <p>教具操作</p> <p>習作</p>