113學年度彰化縣育英國小教師專業發展實踐方案表

表1教學觀察/公開授課－觀察前會談紀錄表

授課教師	何莉莉	任教年級	一年級	任教領域/科目	生活
回饋教師	吳姿怡	任教年級	一年級	任教領域/科目	生活
教學單元名稱	我愛我的家	教學節數		1堂40分	
觀察前會談(備課)日期	114年 5月2日	會談地點		一年丙班	

一、 學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：

【核心素養】

生活-E-A1：透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法

生活-E-A2：學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。

生活-E-A3：藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。

生活-E-C1：覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐。

【學習表現】

1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。

2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。

2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。

4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。

【學習內容】

A-I-1 生命成長現象的認識。

A-I-3 自我省思。

D-I-1 自我與他人關係的認識。

D-I-2 情緒調整的學習。

D-I-3 聆聽與回應的表現。

D-I-4 共同工作並相互協助。

E-I-3 自我行為的檢視與調整。

E-I-4 感謝的表達與服務工作的實踐。

二、學生經驗：

教師先介紹現代社會受到3C科技的影響，人與人之間的關係趨於冷漠，也不易將愛說出口，詢問學生應該如何表達愛？

加上現代家庭結構的快速改變，亦可加入更多來自於對家庭照顧者的感謝，最後引導至課程主題---大聲說出我的感謝。

三、教學預定流程與策略：

【引起動機】（10 分鐘）

1、複習先備知識：母親節的由來。

由教師先提問，並由學生舉手回答後，教師再播放影片來總結複習。

播放：

【節日小知識】為什麼會有母親節？ 祝媽媽們～母親節快樂！feat.草莓姊姊｜小行星樂樂 TV

https://www.youtube.com/watch?v=w2OCDEnBBWM

【發展活動】（10 分鐘）

1、議題討論：

教師先介紹現代社會受到 3c 科技的影響，人與人之間的關係趨於冷漠，也不易將愛說出口，因此應該如何表達愛？

2、性別議題帶入：

現代家庭結構的快速改變，對於母親節定義，再也不是侷限於「母親」的角色而已，更多應該來自於對家庭照顧者的感謝，引導至課程主題。

3、學習影片觀看：

【發展活動】（5 分鐘）

讓學生先觀看【母親節美勞課程-愛的小禮包】製作相關影片。

4、實際操作：

請學生聽從教師的指導，並跟著影片一起動手完成【愛的小禮包】。

(1) 請先將小禮包的內頁面著色。

(2) 請使用剪刀沿著小禮包外框剪下來。

(3) 製作材料包中的康乃馨花，完成後將花貼到小禮包的外側，另外將材料包中的小亮片及愛心也貼到小禮包的外側。

(4) 全部完成後，將與主要照顧者的照片貼在小禮包裡面，並完成最後裝飾。(請自行修改，改成各班做的內容)

(5) 最後請將生活課製作的兌換券放進小禮包中即完成。

5、課程總結：

(1) 家庭與性別議題的思考。

(2) 請學生發表、欣賞完成的作品。

四、學生學習策略或方法：

學生以舊有知能為基礎來觀察生活中要感謝哪些人? 經由思考老師提問的問題，再透過「實際討論」後進行卡片製作。

(一) 觀看母親節影片進行討論。

(二) 學會「美麗的康乃馨」歌曲，並請學生一起錄製影片，說出心中的感謝。

(三) 學生回家後將自己完成的卡片贈送給自己想感謝的人。

五、教學評量方式(請呼應學習目標，說明使用的評量方式)：

1.實作評量：檢視學童是否能完成自己的作品。

2.口頭評量：能分享欣賞影片後的心得或感想，並說說自己的靈感。

六、觀察工具(可複選)：

■表 2-1、觀察紀錄表

□表 2-2、軼事紀錄表

□表 2-3、語言流動量化分析表

□表 2-4、在工作中量化分析表

□表 2-5、教師移動量化分析表

□表 2-6、佛蘭德斯(Flanders)互動分析法量化分析表

□其他：_____

七、回饋會談預定日期與地點：(建議於教學觀察後三天內完成會談為佳)

日期及時間：114 年 5 月 9 日 13：30 至 14：00 地點：一丙教室

113學年度彰化縣育英國小教師專業發展實踐方案表

表 2-1 觀察紀錄表

回饋人員 (認證教師)	吳姿怡	任教年級	一年級	任教領域/科目	生活
授課教師	何莉莉	任教年級	一年級	任教領域/科目	生活
教學單元	我愛我的家	教學節次		共 2 節 本次教學為第 2 節	
教學觀察/公開授課日期及時間	_114_年_5_月_6_日 13：30 至 15：10	地點	一丙教室		

層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量（請勾選） 優良	滿意	待成長
A 課程設計與教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。			V	
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	A-2-1 想一想家人對自己的付出，有什麼話想告訴家人 A-2-2 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響 A-2-3 〈美麗的康乃馨〉教唱及製作感謝卡 A-2-4 引導兒童將感恩的心用言語及行動表現出來，實踐在生活中			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。			V	
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	A-3-1【影片導引】為什麼會有母親節及節日由來 A-3-2 結合「生活情景」與「實際操作」激發學生的好奇心進而思考問題 A-3-3 做感謝卡，並教唱一首歌表達我們的感謝			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				

	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。		V	
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	A-4-1 鼓勵學生進行操作並加以口語問答，評估學生吸收學習內容的程度。 A-4-2 根據學生口語回答的答題狀況，立即給予鼓勵，強化其信心及觀念。 A-4-3 製作感謝卡過程中，將較困難自行書寫感謝的話部分，調整成讓孩子仿寫。		
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。			
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。			
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)			

113 學年度彰化縣員林市育英國民小學教師專業發展實踐方案表

表 3、教學觀察/公開授課－觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員	吳姿怡	任教年級	一年級	任教領域/ 科目	生活
授課教師	何莉莉	任教年級	一年級	任教領域/ 科目	生活
教學單元	我愛我的家	教學節次		1 堂 40 分	
回饋會談日期	114 年 5 月 9 日	會談地點		一年丙班	

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

1. 一、 教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1.在這次的活動設計裡，除了讓學童更進一步認識每天所相處的母親外，也透過實際的感恩行動，讓學童學習去感受與表達對母親的感謝！

2.過程中也讓學生知道母親節，除了向媽媽表達感恩與尊敬外，更是傳達孝意的重要節日。

3.師生上課互動良好，教師能適時進行行間巡視，關心學生討論、操作的狀況。

二、 教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1.學生不一定會使用相關美勞教具，例如剪刀、白膠，因此在課程之前，皆需花費許多時間利用實作或是媒體多次複習美勞教具的使用方式。

二、學生在進入小一後的課程中，逐漸學習到合作學習的重要性，不再依賴單一重要他人（導師），而是學會與同儕間的互助合作。

三、 現代家庭組成結構改變，性別意識抬頭，在引導學生思考性別議題的同時，亦代入多元成家的文化。

三、授課教師預定專業成長計畫

1.積極參與同學年老師的觀課活動，並參加專業成長社群找出優化教學的方法。

2.上網觀看專業領域老師的教學方法以及對於課程切入的觀點。

四、 回饋人員的學習與收穫：

1.教師在教學課程中安排歌曲教唱及感謝卡製作活動，成功吸引學生的學習興趣，並運用不同方式幫助學生進行學習。

2.節日由來解說詳細，學生的秩序良好，在最後的統整階段，能以獎勵、搶答的方式，鼓勵學生一同錄製影片傳達(愛的訊息)給家人，達到學生樂於學習的效果。

113學年度彰化縣員林市育英國民小學教師專業發展實踐方案表

公開授課照片記錄

回饋人員	吳姿怡	任教年級	一年級	任教領域/科目	生活
授課教師	何莉莉	任教年級	一年級	任教領域/科目	生活
教學單元	我愛我的家	教學節次		1堂　40分	