

教學對象：五仁

日期 11/15/2024

公開課教學教案

單元名稱	How's the Weather	節次	2	教學時間	40 分鐘	
活動名稱	天氣 The Weather	適合年級	5 年級	設計者	鄭芬蘭	
總綱核心素養		符號運用與溝通表達		領綱核心素養	英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語 文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。	
學習重點	學習表現	I-III-9 能聽懂簡易句型的句子				
	學習內容	Ad-III-2 簡易常用的句型結構				
學習目標	能聽辨並說出天氣的單字及句型					
教材資源	字卡、圖片、玩具、彩色筆、圖畫紙					
教學內容						
教學目標	教 學 活 動			時間 分鐘	教學 資源	學習成效 評量方式
融入課室英語：學會用英語打招呼	Warm up 準備階段(十分鐘) Greeting：Good afternoon, everyone. How are you？			10	肢體和手勢	口語練習
學生能夠聽懂和說出天氣的單字	Show flash cards and vocabulary review： sunny/cloudy/rainy/snowy hot/warm/cool/cold				字卡 圖片	發表
學生能夠聽懂和說出天氣的句型	Presentation 發展階段(二十分鐘) 1. Sentence pattern (listen and say) 句型教學 教師將句型條 How's the weather？ It's _____。貼於黑板帶領學生唸讀 T：How's the weather？ S：It's <u>sunny</u> 。S：It's <u>hot</u> 。 T：How's the weather？ S：It's <u>cloudy</u> 。S：It's <u>warm</u> 。 T：How's the weather？ S：It's <u>rainy</u> 。S：It's <u>cool</u> 。 T：How's the weather？ S：It's <u>snowy</u> 。S：It's <u>cold</u> 。			10	字卡 圖片 句型條	口頭問答

學生寫出並畫出天氣的句型和圖示	2. Group activity 分組活動 The teacher rolls the dice, invites students from groups A and B to come forward, paste flashcards on the board, and respond to the teacher's question. 教師將全班分成二組，老師擲骰邀請學生出來貼對應的單字在黑板的圖片下方，並完整回答說出句子 T : How's the weather ? S : It's <u>sunny</u>. /cloudy/rainy/snowy S : It's <u>hot</u>. /warm/cool/cold	5	骰子	分組發表 搶答發表
	3. Sentence practice 句型練習 Let the students practice sentence patterns using word cards and pictures. 請學生利用字卡及圖片進行句型問答練習 S1 : How's the weather ? S2 : It's <u>sunny</u>. /cloudy/rainy/snowy S2 : It's <u>hot</u>. /warm/cool/cold	5		學生問答練習
	Wrap up 總結階段(十分鐘) 1. Writing and drawing : 教師引導學生練習寫句型、畫出天氣圖案並彼此分享 2. Feedback and homework : 老師回饋學生的分享，給予鼓勵，指定回家作業	10	彩色筆 圖畫紙	口頭發表 實作