

## 說課紀錄表

教學者：梁婉軒

教學年級：三年級

教學領域：數學

教學單元：分數

教材來源：南一版第五冊

說課日期：113/12/16

| 會談項目       | 說課內容簡要記錄                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 教材內容       | 1. 南一版三年級上數學課本<br>2. myviewboard 製作「分數」學生互動教材<br>3. 使用網路資源 HTML5 FUN 數學小白板複習分數概念<br>4. 使用 WORDWALL 自製分數相關練習遊戲                                                                                                                                                                                    |
| 教學目標       | 1. 在具體操作活動中，能區辨物品是否等分(平分)，正確率達 95%。<br>2. 在平分的具體活動中，能分辨「分子」與「分母」所代表的意義，正確率達 85%。<br>3. 能用單位分數的概念進行分數的累加，正確率達 80%。                                                                                                                                                                                |
| 學生經驗       | 1. 能透過圖像表徵理解物品平分的概念。<br>2. 能透過圖像表徵回答單位分數。<br>3. 能在具體情境中，進行幾分之一的大小比較。                                                                                                                                                                                                                             |
| 教學活動       | 1. 先運用 HTML5 FUN 數學小白板，讓學生自己操作平板切割圖像和塗色，知道幾分之幾的分數概念和正確的圖像表徵。<br>2. 用 myviewboard 的實物圖像去平分切割，讓學生先熟悉分母的概念，在點擊圖片呈現分子，並請學生回答圖像代表幾分之幾。<br>3. 讓學生理解單位分數的概念，像是 $\frac{1}{3}$ 張色紙就是 1 個 $\frac{1}{3}$ 張， $\frac{2}{3}$ 張色紙就是 2 個 $\frac{1}{3}$ 張……等。在讓學生用滑鼠操作回答問題。<br>4. 用 WORDWALL 的分數遊戲進行複習，確認學生理解的程度。 |
| 評量方式       | 專心聆聽、口頭回答、實際操作、紙筆測驗                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 觀察重點       | 1. 教師與學生互動的情況<br>2. 學生是否熟悉平板操作的方式<br>3. 教師是否能依學生能力提供協助<br>4. 授課後學生是否理解教學單元的內容                                                                                                                                                                                                                    |
| 觀察工具       | 彰化縣花壇鄉白沙國民小學公開授課—教學觀察表<br>手機拍照、攝影                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 議課<br>時間地點 | 時間：113/12/23<br>地點：潛能教室                                                                                                                                                                                                                                                                          |

# 彰化縣花壇鄉白沙國民小學公開授課—教學觀察表

授課教師：梁婉軒 教學班級：潛能班三年級 教學科目：數學

觀課時間：113 年 12 月 20 日 8 : 40 至 9 : 20

觀課人員：趙佳芬

| 序號                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 檢核項目           | 優良                                  | 普通                                  | 待改進                      | 未呈現                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 清楚呈現教材內容       | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 運用有效教學技巧       | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 應用良好溝通技巧       | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 適時檢視學習成效       | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 維持良好的班級秩序以促進學習 | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 營造積極的班級氣氛      | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <p>一、教學者教學優點與特色：</p> <p>1. 能用不同的教學媒材引起學生的學習興趣，讓學生專注於課堂活動，並積極回答。</p> <p>2. 能有明確、容易理解的教學內容，題目都有標示注音讓國字不熟悉的學生也可以自己念出題目並回答問題。</p> <p>3. 能讓學生操作平板，用運網路虛擬工具做出教師指定的分數圖像，確認學生可以理解分數的意思。</p> <p>4. 能用少量口語和肢體引導學生回答問題，並給予及時的口頭鼓勵和加分，學生回答正確後，教師會在複述一次答案，讓全部學生跟著說一次。</p> <p>5. 能運用非紙筆測驗讓學生輕鬆進行教學內容的複習，且可以立即重複練習。</p> |                |                                     |                                     |                          |                          |
| <p>二、對教學者之具體成長建議：</p> <p>學生在進行活動時情緒會比較興奮，沒有在座位上坐好，影響上課秩序，教師需要一直提醒，建議上課前給予學生明確的課堂規則，沒有遵守的學生可以暫時停止一次課堂活動。</p> <p>2. 運用的教學媒體較多，但教師操作時偶爾會有失誤，影響學生的認知，建議課前多練習或是不熟悉的媒材就不要使用。</p>                                                                                                                               |                |                                     |                                     |                          |                          |
| <p>三、學生的學習情形</p> <p>1. 學生都很積極參與課堂活動，並輪流操作滑鼠回答問題，同學較不熟悉的問題會小聲給予提示，自己回答正確時會很開心。</p> <p>2. 能熟練分數的概念，完成課後複習。</p>                                                                                                                                                                                             |                |                                     |                                     |                          |                          |