

社會領域三上第 1 單元第 1 課教案

領域/科目		社會	設計者	黃麗娜
實施年級		三上	教學時間	80分鐘
單元名稱		我的新學期		
課名名稱		我的新班級		
設計依據				
學習重點	學習表現	1a-Ⅱ-2分辨社會事物的類別或先後順序。 1b-Ⅱ-1解釋社會事物與環境之間的關係。 3c-Ⅱ-1聆聽他人的意見，並表達自己的看法。	總綱與領綱之核心素養	●A1 身心素質與自我精進 社-E-A1 認識自我在團體中的角色，養成適切的態度與價值觀，並探索自我的發展。
	學習內容	Aa-Ⅱ-1個人在家庭、學校與社會中有各種不同的角色，個人發展也會受其影響。 Ac-Ⅱ-1兒童在生活中擁有許多權利（可包括生存權、學習權、表意權、隱私權、身體自主權及不受歧視的權利等）與責任（可包括遵守規範、尊重他人或維護公共利益等）。		●A2 系統思考與解決問題 社-E-A2 敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。
融入議題與其實質內涵		●性別平等教育 性E11培養性別間合宜表達情感的能力。 ●人權教育 人E5欣賞、包容個人。		
與其他領域/科目的連結		國語、綜合、健體		
教材來源		●南一版社會領域三上第1單元第1課		
教學設備/資源		●南一電子書、播放設備。		
學習目標				
1. 說出二、三年級不同的變化有哪些。 2. 知道新教室它們的位置，如何才能安全及正確的到達。 3. 藉由自我介紹的活動，認識其他同學。				
教學活動設計				
教學活動內容及實施方式			時間	評量方式
一、我的新班級 (一)引起動機 教師提問： 1. 「升上三年級，來到新的班級，會接觸到哪些新的事情呢？」 答：可能有新老師、新同學、新教室、新課本、學習時間變長了、在學校的午睡次數變多了等。			5	●專心聆聽 ●態度檢核 ●口頭發表

2. 對於這些升上三年級遇到的新事物，你的感覺是怎樣呢？ 答：可能是很有趣、有些緊張（不知道新老師怎樣？新同學怎樣？）等。 (二)閱讀與討論 1. 引導學生閱讀課本第9頁圖文，升上三年級，我們有了新的教室，新的科任教室，有哪些科任教室？ 答：可能是音樂教室、語言教室、美勞教室、電腦教室等。（依照各校實際狀況回答） 2. 怎麼從班級教室到自然教室呢？ 答：以課本地圖為例，在到科任教室（例如：音樂教室、自然教室）的路線上，使用鉛筆畫出可能的路線二至三條，學生與教師討論以下三個地理問題： (1)我先知道我在哪裡？ (2)我要去哪裡？ (3)我可以怎麼去？ 3. 應該怎麼走才能安全又快速的抵達這些科任教室呢？應該注意哪些事項呢？ 答：• 可能跟同學結伴同行、可能是全班整隊由班長帶往科任教室。 • 前往科任教室前，記得帶科任課本、相關教具等。 • 前往的路程中，避免喧譁、絕不奔跑，注意安全。 • 進到科任教室，等待科任老師分配座位，或依照事先分好的座位就坐。	20	●專心聆聽 ●態度檢核 ●參與討論 ●口頭發表
(三)實作與討論 1. 畫出自己學校科任教室位置的簡圖：A4空白紙或者筆記本，以教室為中心，畫出科任教室（例如：音樂教室、自然教室等）的大致位置圖。 2. 使用鉛筆畫出可能的路線二至三條，學生與教師討論，怎樣走比較適合呢？	13	●態度檢核 ●參與討論 ●口頭發表 ●實作表現
(四)統整 學生在閱讀與討論、實作與討論後，能夠解答地理問題，科任教室（例如：音樂教室等）位置在哪裡，為什麼在那裡，怎樣抵達這個位置。 ～第一節結束／本課共2節～	2	●專心聆聽 ●態度檢核
二、自我介紹 (一)引起動機 1. 教師提問：新的班級，可能有新的同學，我們要來認識這些同學。 答：可能會有好多新同學吔！ 跟我二年級的同學差不多（小校可能會有的狀況）。 2. 找一位同學，畫出他的簡圖，猜想一下他的興趣或者個性，可能	8	●專心聆聽 ●態度檢核 ●口頭發表

會有哪些？看待會兒自我介紹時，是否跟你想的一樣。 答：可能喜歡運動、活潑外向等。（答案僅供參考） 試著找出對方跟自己比較接近的興趣，下課時可以當作認識談話的話題。 (二)閱讀與討論 引導學生閱讀課本第 11 頁圖文，了解自我介紹的項目可能有哪些？ 1. 教師提問：自我介紹對於新的班級同學，可以有什麼用處呢？ 答：自我介紹，是結交新朋友的好方法。 2. 教師提問：自我介紹時，可以說哪些內容呢？ 答：介紹自己的時候，可以說自己的中英文姓名、興趣、喜歡什麼、綽號、外型、喜歡吃的食物、個人特質等。 3. 教師提問：自我介紹時，我可以怎麼做？ 答：(1)先想好自己要說的內容，如果發現不夠流暢，可以事先修改。 (2)可以寫下一些要說的關鍵字。寫下關鍵字的内容順序，記在小紙片上，自我介紹時，可以稍微看一下關鍵字，幫助自己想起介紹的内容。 (3)事先練習，以免介紹時說不出話來。 (三)實作與討論 1. 實際在座位上，或者上臺自我介紹。 (1)上臺前：要先整理好自己的服裝儀容，避免給大家不好的第一印象。 (2)上臺後：有禮貌的先向大家問好，最好能夠面帶微笑，接著開始介紹自己，介紹時，語氣要和緩，口齒要清晰，態度要誠懇。 (3)介紹完畢：記得要感謝大家的聆聽。 (四)統整 透過自我介紹，我們能夠練習將自己表達給同學們知道，透過自我介紹，可以找到跟你志同道合的同學成為自己的好朋友。 ～第二節結束／本課共 2 節～	8 22 2	●專心聆聽 ●態度檢核 ●參與討論 ●口頭發表 ●專心聆聽 ●態度檢核 ●口頭發表 ●實作表現 ●專心聆聽 ●態度檢核
參考資料	●南一版社會三上教師手冊	