

公開授課教案

領域 / 科目	語文領域/ 英語		教學者	林秀娟老師
實施年級	第二學習階段 / 四年級		總節數	共 7 節，320 分鐘
單元名稱	Unit 2 Going Back Home			
教學日期	2024/10/17		教學時間	40
設計依據				
學習 重點	學習 表現	【英語領域】 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎1-II-3 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。 ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 ◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-II-4 能使用簡易的教室用語。 ◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 ◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 ◎5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 ◎5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 ◎9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 【數學領域】 n-II-4 解決四則估算之日常應用問題。 n-II-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。		
	學習 內容	【英語領域】 ◎Ab-II-1 子音、母音及其基本組合。 ◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字） Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎D-II-1 所學字詞的簡易歸類。 【數學領域】 N-4-13 解題：日常生活的時間加減問題。跨時、跨午、跨日、24 小時制。含時間單位換算。		
核心 素養	總綱	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達		

		C2 人際關係與團隊合作
	領綱	【英語領域】 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。 【數學領域】 數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。
核心素養呼應說明		本單元呼應十二年國教三大核心素養「自主行動」、「溝通互動」、「社會參與」。 教師運用閱讀策略，引導學生觀察故事圖片及文字資訊，理解故事內容，並透過提問反思自身經驗，呼應「A1 身心素質與自我精進」及「A2 系統思考與解決問題」；在教師引導下，學生能運用所學字詞及句型進行簡易日常溝通，呼應「B1 符號運用與溝通表達」；小組發揮團隊合作精神，完成課程活動，呼應「C2 人際關係與團隊合作」。
議題融入說明	學習主題	【品德教育】品德發展層面(品 E3)
	實質內涵	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
與其他領域/科目連結		數學領域
教材來源		Wonder World 3 跨領域主題：Time
教學設備/資源		電腦、電子教科書、網路
學習目標		
1、能嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力，並培養認真專注地學習態度。 2、能具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 3、能具有入門的聽、說、讀、寫英語文能力，並運用所學字詞及句型進行簡易日常溝通。 4、能主動積極參與小組學習活動，培養團隊合作精神。 5、能使用英語正確表達時間。 6、能認讀動物單字，能理解單字分類的邏輯。		

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	評量說明
第七節 1. Warm-up 請所有學生起立接龍 one~one hundred，念不出或念錯者坐下，下一位學生由 one 重新數，直到完成接龍。 2. Presentation a. 教師在黑板上貼句型條 What time is it? It's ____ o'clock. / It's _____. b. 教師使用時鐘轉盤，問學生 What time is it?，引導學生回答 It's ____ o'clock. / It's _____.，重複練習數次。 c. 請學生上臺轉動時鐘轉盤，設計題目，由臺下學生回答。 3. Activity a. 將學生分成兩組，每組派出一位學生上臺。 b. 一位學生轉動時鐘轉盤並問 What time is it?，另一位依據指定的時間回答，能完整發問或回答者的組別獲得一分。 4. Wrap Up a. 請學生完成附件三，並且和兩位同學進行口語練習。 b. 教師播放 Hip-Hop Around the Clock： https://www.youtube.com/watch?v=g6tJAy_7AL4	5 分鐘 15 分鐘 15 分鐘 5 分鐘	口語評量 口語評量 口語評量 實作評量
第八節 1. Warm-up 教師播放 Hickory Dickory Dock： https://www.youtube.com/watch?v=ygcN65SILFg 2. Song a. 教師教學單字 cat, elephant, monkey, mouse, snake, squirrel。 b. 教師教學歌曲 Hickory Dickory Dock。 3. Activity 1 a. 將學生分成兩組，每組派出一位學生上臺。 b. 教師指定一動物，由臺上學生比手畫腳，臺下學生須猜出隊友表演的動物，答對組別獲得一分。 4. Activity 2 a. 發給每位學生一份附件四，請學生兩人一組。 b. 教師計時一分鐘，一位學生選一動物模仿其聲音，另一位畫出答案，時間到後交換出題，練習數次，並互相檢核。 5. Wrap Up 將學生分成六組，播放 Hickory Dickory Dock，每組依序唱一段歌詞。	5 分鐘 15 分鐘 8 分鐘 7 分鐘 5 分鐘	口語評量 口語評量 口語評量 實作評量 口語評量