

彰化縣立秀水國民中學-教學省思心得表件

公開授課教師：陳奕廷 授課班級：九年三班 任教科目：公民與社會

重點項目自評		優良	良	尚可	待改進	自我省思
課程設計與教學	1.正確掌握任教單元的教材內容。	✓				我嘗試透過日常舉例和討論來連結學生的生活經驗，但未能在一堂課中做到全面覆蓋。下次將加強學生參與的機會以連結更深。使用多媒體輔助教學，但可以探索更多互動工具來增強學生興趣。能保持清晰的表達和適當的肢體語言，但要持續保持注意力以避免疲累影響音量和語調。
	2.有效連結學生的新舊知識或生活經驗。	✓				
	3.適時歸納學習重點。		✓			
	4.掌握時間分配和教學節奏。	✓				
	5.教學工具使用適當(板書、多媒體.....)	✓				
	6.口語清晰、音量適中及運用肢體語言。	✓				
班級經營與輔導	7.良好的班級氣氛與師生互動	✓				通常有給予正面回饋，但希望能以更多具體稱讚和即時反應來進一步激勵學生。我運用了提問和討論來維持學生專注，效果良好，但在學生注意力分散時需要更快速的處理策略。
	8.適時增強學生的良好表現。	✓				
	9.引導學生專注於學習。		✓			
	10.妥善處理學生的不當行為或偶發狀況	✓				
學生學習表現	11.師生問答互動	✓				學生普遍積極參與活動，顯示出對課程的興趣和參與度。未來會考慮更多變化以保持興趣。學生之間有一定的互動，但我需要創造更多機會讓學生能夠互相教學和分享知識。
	12.學生發表時互相聆聽	✓				
	13.學生互相協助學習	✓				
	14.學生參與課程活動的表現	✓				
心得	整體教學流程和活動設計大致順利，特別是在課程設計與教學方面，學生能夠理解學習重點並積極參與。然而，我在分組活動中遇到了一個需要改進的地方：在開始遊戲活動之前，我沒有明確說明規則，導致活動初期出現混亂，學生一度無法順利進行。這是活動準備中的一個重要環節，應該在未來確保每次活動開始前都先詳細講解遊戲規則，讓學生充分了解後再展開，避免不必要的混亂並提升活動效率和參與度。這次經驗提醒我，清晰的指導和預備工作能夠幫助課堂活動更順暢地進行，並減少對教學時間和班級管理的影響。未來，我將更重視這些細節，為學生提供明確的方向和指導，確保學習和活動都能順利推進。					