

國小社會領域第五冊(五上)2-1 河川對生活空間的影響

單元名稱		第二單元 我們生活的空間 第 1 課 河川對生活空間的影響	總節數	共 3 節，120 分鐘 公開課為(第二節)
設計依據				
學習重點	學習表現	1b-III-2 理解各種事實或社會現象的關係，並歸納出其間的關係或規律性。 2a-III-1 關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。 3a-III-1 透過對時事的理解與省思，提出感興趣或令人困惑的現象及社會議題。	領域核心素養	社-E-A2 敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。 社-E-B1 透過語言、文字及圖像等表徵符號，理解人類生活的豐富面貌，並能運用多樣的表徵符號解釋相關訊息，達成溝通的目的，促進相互間的理解。
	學習內容	Bb-III-1 自然與人文環境的交互影響，造成生活空間型態的差異與多元。		
核心素養呼應說明		呼應素養導向說明：本主題呼應十二年國教課綱三大核心素養「自主行動」、「溝通互動」、「社會參與」。 A2 系統思考與解決問題：活動一透過觀察生活周遭的自然與人文的變遷，發現問題並設法提出解決的方法。 B1 符號運用與溝通表達：活動二透過河川、瀑布的圖片、文字，了解人們的生活應用及土地利用。		
議題融入	實質內涵	【環境教育】 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。		
	所融入之學習重點	透過資料的查找和舉例，認識生活環境中的土地利用與人文設施，認識河川如何影響人們的土地利用。		
與其他領域/科目的連結		自然、科技		
摘要		1.早期到現代河川的變遷及其對人們生活的影響。 2.河川上游、中游的特色及空間運用。 3.臺灣河川的特性及問題。 4.水庫的功能及其興建對環境的影響。 5.河川下游的特色及居民對空間的利用。 6.河川為早期居民帶來的生活阻礙及橋梁興建帶來的發展。 7.人為發展造成的河川問題與現代整治河川的情形。		
學習目標		透過觀察與討論，了解人們在河川上游、中游與下游的生活，並覺察生活空間型態的差異與多元，以及人們對河川的適應、改變情形。		
教材來源		康軒版社會領域第五冊(五上)第二單元第 1 課		
教學設備/資源		康軒版電子書 平板		

教學活動內容及實施方式

【活動一】河川的健康檢查(40')

(一) 引起動機(暖身活動)

1. 請同學先起立，已經準備好專心上課的同學請坐下。
2. 教師提問：「你曾經看過瀑布嗎？周圍有哪些景觀？」(例：我曾經在山上看過瀑布，周圍都是高山及森林，還有一些野生小動物出沒。)
3. 教師播放瀑布的影片(<https://www.youtube.com/watch?v=eHJ10MimimM>)並提問：「瀑布的周遭環境呈現哪些景觀？試著說說看瀑布是如何形成的？」(例：河川旁有山與樹木，因為河川有高低落差而形成瀑布。)
4. 根據同學的回答，因為地形原因，所以瀑布大部分位於河川的上、中、下游，哪一區域？上節課，我們討論到台灣河川的特性，因為坡度陡、水流快，所以我們會在中上游興建什麼來留住水資源？(例：水庫)

(二)閱讀與討論：教師引導學生閱讀與觀察課本第 42~43 頁課文與圖片，並回答下列問題。

今天，我們要從河川的中上游往出海口的方向移動，走向下游。

從課本 42-43 頁，課本舉例了臺灣北部、臺灣南部、臺灣東部的三條代表性的河川。

1. 請同學看一下課本的第 42 頁，你們看到了什麼景觀(例：建築、道路、河道寬廣、地勢平坦等等)
2. 人們在河川的下游有哪些利用方式？(例：人們會在河川下游開發農田、魚塭、工廠、商店、住宅等。)
3. 再看一下課本第 43 頁的兩條河川(立霧溪及高屏溪)，下游景觀有什麼不一樣呢？試著說出一樣的地方。

(例：立霧溪泥沙淤積嚴重、都有農田、民宅分布)

4. 播放臺灣之美系列影片 <https://www.youtube.com/watch?v=rSkTmuIb0mw>(約 3 分鐘)
請學生說出觀後感。

(三)統整

1. 因為地形、氣候等自然環境的關係，造成河川上游、中游、下游的利用方式呈現多元及差異。
2. 興建水庫雖然能提供更多的水資源，但也會破壞原本的生態環境。
3. 透過河川整治能讓河川與環境重獲新生，更需要人們共同來維護。

(四)評鑑

透過 kahoot 遊戲，評鑑學生學習成效

教學提醒	配合習作 2-1 河川對生活空間的影響
網站資源	1. 臺灣記憶 https://tm.ncl.edu.tw/index 2. 臺北翡翠水庫管理局 https://www.feitsui.gov.taipei/Default.aspx 3. 經濟部水利署 https://www.wra.gov.tw/ 4. 臺灣之美系列影片 https://www.youtube.com/watch?v=rSkTmuIb0mw
關鍵字	河川、產業活動、交通運輸、環境變遷、城鎮興衰、水庫