

自我省思與改進

相同的教學方式在不同學生身上會產生不同的學習效果。這一班學生普遍守規矩，也具備學習的意願，但在課堂上的表現與提問仍需要更多引導。因此，我在課程設計上加入更多元的活動，希望幫助學生建立更主動參與與願意發言的態度。

由於現在英文課時數有限，有時為了營造良好的課堂氛圍而投入過多時間，可能會影響教學進度，這讓我意識到需要在氛圍與效率之間取得更好的平衡。此外，班級經營本身就是一門值得深入學習的藝術，我期許自己能多向同儕與專業講師請益，精進引導學生學習動機與學習效果的技巧。