

學習評量



1. 能觀察並記錄好朋友的外形特徵。
2. 能思考如何畫出好朋友的外形特徵。

想把你好朋友介紹給大家認識，
可以怎麼做呢？

把他的外貌畫下來，並且在介紹時，可以將習作上記錄的結果說給大家聽。（請依實際狀況回答。）

可以把你好朋友畫下來介紹給大家！

要怎麼畫呢？



習作 P6 17

品格動畫 魔鏡誰最美麗（自信）（財團法人聖嚴教育基金會授權）

你的好朋友和你有什麼不同的地方？

- 長得比我高、皮膚比我黑、手掌比我大、頭髮比我長。
 - 有戴眼鏡、頭髮捲捲的。
- （請依實際狀況回答。）



16 習作 P6

教學流程

觀察與分享

- 教師引發學童思考自己的好朋友有哪些特徵。

觀察與記錄

- 利用習作觀察好朋友的外形，並訪問他的喜好等，把它記錄下來。
- 習作指導：三、觀察自己的好朋友

歸納

- 引發學童思考經過更清楚的觀察與訪問。
 1. 經過訪問之後，對好朋友更加了解了嗎？
 2. 你能夠向大家介紹自己的好朋友嗎？

發表與討論

- 引導學童思考如何把好朋友介紹給大家認識。
 1. 你已經有好朋友的觀察訪問紀錄，要怎麼利用這些資料把好朋友介紹給大家呢？
 2. 有人想用圖畫的方式，這個方法有什麼優缺點呢？
 3. 圖畫只能表現外形，還有什麼方法可以作為補充呢？
 4. 用口語介紹也是好方法，上臺介紹時，要注意什麼呢？