

彰化縣饒明國小

健康與體育領域自我省思與改進

一、優點及特色：

課程內容貼近學生日常生活，學生容易產生共鳴與興趣。

學生踴躍分享個人飲食習慣，參與度高，學習動機明顯被激發。

教師能適時引導與回應，維持良好的課堂秩序與專注氛圍。

透過小燦案例，學生能將健康知識與自身經驗連結，思考更具深度。

二、教學問題發現：

部分學生對飲食紅綠燈及熱量的概念理解較薄弱，需加強教學輔助。

目前課堂以個別發言為主，缺乏學生間的合作討論機會。

部分學生在概念理解上仍有疑問，教師需投入更多時間做補充說明。

三、教學省思與改進：

未來可增加更多具體實例及視覺輔助教材，幫助學生理解較抽象的營養概念。

可設計更多互動活動或小組合作討論，提升學生間的互動與學習效果。

針對理解較慢的學生，加強個別輔導或提供課後補充資源。

持續觀察學生學習反應，靈活調整教學節奏與策略，確保每位學生都能跟上課程進度。

彰化縣饒明國民小學

113 學年度公開授課教學成果表

鐘云汝老師公開授課-共同觀課 日期：113.09.27



鐘云汝老師公開授課-共同議課 日期：113.09.27

