

彰化縣饒明國小 健康與體育領域觀課紀錄表

一、基本資料

觀課班級	四年甲班	授課教師	鐘云汝	觀課教師	林秀如
授課單元	飲食生活面面觀		觀課日期	113年09月27日 第6節	

二、觀察重點

參考要項		良好	普通	可加強	教學表現事實摘要敘述
全班學習氣氛	1. 是否有安心學習的環境？	V			1. 學生踴躍舉手發言分享想法，整體氣氛活潑有參與感。
	2. 是否有熱中學習的氣氛？	V			2. 教師適時提醒學生回到課文中的內容，保持專注力。
	3. 是否有聆聽學習的內容？	V			3. 大部分學生能安靜聽老師說話，展現投入學習的態度。
學生學習動機與歷程	1. 教師是否關照每個學生的學習？	V			1. 教師能留意每位學生的參與情況，針對不同學生的反應適時提問與回饋，讓每個孩子都有被關注與回應的機會。
	2. 是否引發學生學習動機？	V			2. 透過貼近生活的提問（如喜歡吃的食物、飲料熱量）成功引發學生學習興趣，孩子們反應熱烈，紛紛舉手分享自身經驗。
	3. 學生學習動機是否持續？	V			3. 有學生在說明「小燦為什麼體重會上升」時，能深入分析並舉生活中觀察到的類似例子，語言表達清楚，邏輯清楚，表現突出。
	4. 學生是否相互關注與傾聽？	V			
	5. 學生是否互相協助與討論？		V		
	6. 學生是否投入參與學習？	V			
	7. 是否發現有特殊表現的學生？	V			
學生學習結果	1. 學生學習是否有成效？	V			1. 學生多能說出偏食、過量攝取的影響，並能應用「飲食紅綠燈」概念判斷食物的選擇，展現學習成效良好。
	2. 學生是否有學習困難？		V		2. 學生參與積極，對與自己生活有關的議題如「零食、飲料、飲食習慣」表現出高度興趣，顯示樂於學習。
	3. 學生學習思考程度是否深化？		V		
	4. 學生是否樂於學習？	V			