

這次設計的教案，讓我深刻體會到低年級學生在學習體育活動時的學習動機與參與熱情。課程中透過遊戲化的方式，引導孩子練習丟接球，不但讓他們在歡樂中學習基本動作，也增進了同儕合作與輪流等待的耐心。

實際教學後發現，小一學生對於「明確規則」與「簡單示範」的需求特別高，因此在活動進行前給予清楚的步驟指引、搭配視覺提示，能有效幫助學生進入狀況。過程中也觀察到，有些孩子因為動作不熟練而產生挫折感，這提醒我下次可加入更多分層設計，讓每個孩子都能在自己的起點上有成就感。

整體來說，這次教案讓我更理解如何透過趣味與結構兼具的方式，引導孩子主動參與，也讓我在教學中找到「玩中學」的真正價值。