

# 彰化縣國民中小學「素養導向教學與評量」活動設計

|                                                                                                   |         |                                                                                                                  |  |                              |                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 領域/科目                                                                                             |         | 語文/本土語文（閩南語文）                                                                                                    |  | 實施年級                         | 二年級                                                                                                    |
| 教學設計者                                                                                             |         | 蕭尤君                                                                                                              |  | 總節數                          | 共 3 節，120 分鐘，本節為第 1 節                                                                                  |
| 單元名稱                                                                                              |         | 兔仔佮龜比賽                                                                                                           |  |                              |                                                                                                        |
| 設計依據                                                                                              |         |                                                                                                                  |  |                              |                                                                                                        |
| 學習重點                                                                                              | 學習表現    | 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。<br>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。<br>2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。<br>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 |  | 核心素養                         | 閩-E-B1<br>具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。<br>閩-E-C2<br>具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。 |
|                                                                                                   | 學習內容    | ◎Aa-I-1 文字認讀。<br>◎Ab-I-1 語詞運用。<br>◎Ac-I-2 生活故事。<br>◎Bg-I-2 口語表達。                                                 |  |                              |                                                                                                        |
| 議題融入                                                                                              | 議題/學習主題 | ● 生命教育/生涯規劃教育/環境教育/閱讀素養教育                                                                                        |  |                              |                                                                                                        |
|                                                                                                   | 實質內涵    | ● 閱 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。<br>● 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。                                                     |  |                              |                                                                                                        |
| 與其他領域/科目的連結                                                                                       |         | ● 生活領域、健康與體育                                                                                                     |  |                              |                                                                                                        |
| 教材來源                                                                                              |         | ● 自編 wordwall 動物圖卡翻翻牌，將教材透過數位遊戲方式讓學生學習<br>● 自編數位動物拼圖，將教材透過數位遊戲方式讓學生學習<br>● 康軒電子書（knsh.com.tw）                    |  |                              |                                                                                                        |
| 學習目標                                                                                              |         |                                                                                                                  |  |                              |                                                                                                        |
| ● 能正確用閩南語朗誦課文，並能了解與熟悉課文和語詞。<br>● 能聽懂並說出常見動物的閩南語說法。<br>● 藉課文情境，培養學生觀察自然、愛護萬物的態度。                   |         |                                                                                                                  |  |                              |                                                                                                        |
| 學習活動設計                                                                                            |         |                                                                                                                  |  |                              |                                                                                                        |
| 學習引導內容及實施方式                                                                                       |         |                                                                                                                  |  | 學習評量                         | 時間                                                                                                     |
| 一、引起動機<br><br>播放現實版「龜兔賽跑」影片，教師請學生說說傳統版「龜兔賽跑」的故事內容，烏龜和兔子的比賽結果，為什麼平常走路慢吞吞的烏龜竟然贏了？而平常跑得快的兔子又為何輸了比賽呢？ |         |                                                                                                                  |  | 口語、態度評量<br>能認真參與課堂，並分享自己的看法。 | 10                                                                                                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                           |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <p><b>二、發展活動</b></p> <p><b>【發展活動一】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.請學生說出單元扉頁和課文插圖裡有哪幾種動物，看起來他們各自在做什麼？</li> <li>2.由教師口述課文，讓學生理解本課內文涵意。</li> <li>3.教師解釋課文裡的字詞，如「走標」、「臆」、「喝」、「逐家」等詞，並參考例句教學。</li> </ol> <p><b>【發展活動二】（互動遊戲）</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.教師利用線上教學媒體 wordwall，玩「動物翻翻牌」遊戲，請兩位小朋友上台，先喊出動物名稱的即可得分。</li> <li>2.教師利用「線上拼圖遊戲」，請學生來電子白板前拼出動物圖片，完成後用閩南語說出這是什麼動物，即可得分。</li> </ol> <p><b>三、統整活動</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.教師利用「課文賞析」讓學生理解文意。</li> <li>2.教師可利用「閱讀理解」的提問，檢核學生對課文的理解程度，再就不足加以補充。</li> <li>3.教師可利用「龜兔賽跑」的故事，教導學生永不放棄的重要性。</li> </ol> | <p>聽力評量<br/>能聽辨動物的閩南語詞，<br/>口語評量<br/>能用閩南語正確說出動物名稱。<br/>態度評量<br/>能積極參與課程活動，並適時參與課程討論。</p> | <p>25</p> |
| <p><b>教學設備/資源：</b></p> <p>(一) 課本</p> <p>(二) 電腦、電子白板、電子書</p> <p>(三) 教學媒體</p> <p><b>參考資料：</b></p> <p>影片：康軒電子書 (knsh.com.tw) 兔仔伶龜比賽的唱跳影片、真實版龜兔賽跑</p> <p><b>附錄：</b></p> <p>數位圖卡：動物</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                           |           |