

## 113 學年度彰化縣育英國小教師專業發展實踐方案表

**表 1 教學觀察/公開授課—觀察前會談紀錄表**

授課教師	馮雅慧	任教年級	一年級	任教領域/ 科目	生活
回饋教師	邱玉娟	任教年級	一年級	任教領域/ 科目	生活
教學單元名稱	我愛我的家		教學節數	1 堂 40 分	
觀察前會談 (備課)日期	114 年 5 月 2 日		會談地點	一年戊班	

**一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：**

**【核心素養】**

生活-E-A1：透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法

生活-E-A2：學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。

生活-E-A3：藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。

生活-E-C1：覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐。

**【學習表現】**

1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。

2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。

2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。

4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。

**【學習內容】**

A-I-1 生命成長現象的認識。

A-I-3 自我省思。

D-I-1 自我與他人關係的認識。

D-I-2 情緒調整的學習。

D-I-3 聆聽與回應的表現。

D-I-4 共同工作並相互協助。

E-I-3 自我行為的檢視與調整。

E-I-4 感謝的表達與服務工作的實踐。

**二、學生經驗：**

教師先介紹現代社會受到 3C 科技的影響，人與人之間的關係趨於冷漠，也不易將愛說出口，詢問學生應該如何表達愛？

加上現代家庭結構的快速改變，亦可加入更多來自於對家庭照顧者的感謝，最後引導至課程主題---大聲說出我的感謝。

### 三、教學預定流程與策略：

#### 【引起動機】(10分鐘)

1、複習先備知識：母親節的由來。

由教師先提問，並由學生舉手回答後，教師再播放影片來總結複習。

播放：

**【節日小知識】為什麼會有母親節？祝媽媽們～母親節快樂！feat.草莓姊姊 | 小行星樂樂 TV**

<https://www.youtube.com/watch?v=w20CDEnBBWM>

#### 【發展活動】(10分鐘)

1、議題討論：

教師先介紹現代社會受到 3c 科技的影響，人與人之間的關係趨於冷漠，也不易將愛說出口，因此應該如何表達愛？

2、性別議題帶入：

現代家庭結構的快速改變，對於母親節定義，再也不是侷限於「母親」的角色而已，更多應該來自於對家庭照顧者的感謝，引導至課程主題。

3、學習影片觀看：

#### 【發展活動】(5分鐘)

讓學生先觀看【母親節美勞課程-愛的小禮包】製作相關影片。

4、實際操作：

請學生聽從教師的指導，一起動手完成【愛的小禮包】。

(1) 請使用剪刀沿著小禮包外框剪下來。

(2) 寫下對媽媽的感謝與祝福。

(3) 將小禮包的內頁圖案著色。

(4) 製作材料包中的康乃馨花，完成後將花貼到小禮包的外側，另外將材料包中的小亮片及愛心也貼到小禮包的外側。

(4) 完成的同學將作品交給老師檢查後，即可當美勞小老師，協助未完成的同學。

(5) 欣賞同學的作品。

## 5、課程總結：

(1) 家庭與性別議題的思考。

(2) 請學生發表、欣賞完成的作品。

## 四、學生學習策略或方法：

學生以舊有知能為基礎來觀察生活中要感謝哪些人？經由思考老師提問的問題，再透過「實際討論」後進行卡片製作。

(一) 觀看母親節影片進行討論。

(二) 學會「美麗的康乃馨」歌曲，並請學生一起錄製影片，說出心中的感謝。

(三) 學生回家後將自己完成的卡片贈送給自己想感謝的人。

## 五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：

1. 實作評量：檢視學童是否能完成自己的作品。

2. 口頭評量：能分享欣賞影片後的心得或感想，並說說自己的靈感。

## 六、觀察工具(可複選)：

表 2-1、觀察紀錄表

表 2-2、軼事紀錄表

表 2-3、語言流動量化分析表

表 2-4、在工作中量化分析表

表 2-5、教師移動量化分析表

表 2-6、佛蘭德斯(Flanders)互動分析法量化分析表

其他：\_\_\_\_\_

## 七、回饋會談預定日期與地點：(建議於教學觀察後三天內完成會談為佳)

日期及時間：114 年 5 月 8 日 13：30 至 14：00 地點：一戊教室

113 學年度彰化縣育英國小教師專業發展實踐方案表

表 2-1 觀察紀錄表

回饋人員 (認證教師)	邱玉娟	任教年級	一年級	任教領域 /科目	生活	
授課教師	馮雅慧	任教年級	一年級	任教領域 /科目	生活	
教學單元	我愛我的家	教學節次	共 2 節 本次教學為第 2 節			
教學觀察/公開授課 日期及時間	_114_年_5_月_6_日 <u>15:20</u> 至 <u>16:00</u>		地點	一戊教室		
層面	指標與檢核重點		事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)		評量 (請勾選)	
			優	滿意	成長	
課程設計與教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。				V	
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。		A-2-1 想一想家人對自己的付出，有什麼話想告訴家人			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。		A-2-2 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響			
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。		A-2-3 〈美麗的康乃馨〉教唱及製作感謝卡			
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。		A-2-4 引導兒童將感恩的心用言語及行動表現出來，實踐在生活中			
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。				V	
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。		A-3-1 【影片導引】為什麼會有母親節及節日由來			
A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。		A-3-2 結合「生活情景」與「實際操作」激發學生的好奇心進而思考問題				
A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。		A-3-3 做感謝卡，並教唱一首歌表達我們的感謝				

	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。	V	
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	A-4-1 鼓勵學生進行操作並加以口語問答，評估學生吸收學習內容的程度。	
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	A-4-2 根據學生口語回答的答題狀況，立即給予鼓勵，強化其信心及觀念。	
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。	A-4-3 製作感謝卡過程中，將較困難自行書寫感謝的話部分，調整成讓孩子仿寫。	
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)		

# 113 學年度彰化縣員林市育英國民小學教師專業發展實踐方案表

表 3、教學觀察/公開授課—觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員	邱玉娟	任教年級	一年級	任教領域/ 科目	生活
授課教師	馮雅慧	任教年級	一年級	任教領域/ 科目	生活
教學單元	我愛我的家	教學節次		1 堂 40 分	
回饋會談日期	114 年 5 月 8 日	會談地點		一年戊班	

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

1. 一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

(1). 讓學生知道母親節，除了向媽媽表達感恩與尊敬外，也能感謝平時生活中對自己照顧的人，也透過實際的感恩行動，讓學童學習去感受與表達對母親及照顧者的感謝！

(2). 課程過程中也讓學童更進一步認識每天所相處的母親或照顧者外，還有許多人要感謝。

(3). 師生上課互動良好，教師能適時巡視學生作品完成度，並讓學生互相幫忙，增加學生互動。

二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

(1) 學生在進入小一後的課程中，逐漸學習到合作學習的重要性，不再依賴單一重要他人（導師），而是學會與同儕間的互助合作。

(2) 需花費許多時間利用實作或是媒體多次複習美勞教具的使用方式，因學生使用相關美勞教具的程度有相當的差異。

(3) 現代家庭組成結構改變，性別意識抬頭，在引導學生思考性別議題的同時，亦代入多元成家的文化。

### 三、授課教師預定專業成長計畫

- (1)參加專業成長社群找出優化教學的方法並積極參與同學年老師的觀課活動。
- (2)查尋網路資料，觀看專業領域老師的教學方法以及對於課程切入的觀點。

### 四、回饋人員的學習與收穫：

- (1)學生的秩序良好，在最後的統整階段，能以獎勵、搶答的方式，鼓勵學生一同錄製影片傳達(愛的訊息)給家人，達到學生樂於學習的效果。
- (2)教師在教學課程中安排歌曲教唱及感謝卡製作活動，成功吸引學生的學習興趣，並運用不同方式幫助學生進行學習。
- (3)師生及同學間互動良好，課程進行順利。

113 學年度彰化縣員林市育英國民小學教師專業發展實踐方案表

公開授課照片記錄

回饋人員	邱玉娟	任教年級	一年級	任教領域/ 科目	生活
授課教師	馮雅慧	任教年級	一年級	任教領域/ 科目	生活
教學單元	我愛我的家		教學節次	1 堂 40 分	
2					
3		4			
5		6			

1、剪下圖形；2、寫出對媽媽的感謝與祝福；3、塗上顏色；4、貼出康乃馨；  
5、作品外觀；6、作品內容。