

2. 彰化縣和美鎮和美國民小學 113 學年度校長及教師公開授課觀課紀錄表

公開課科目	數學	課程單元	4-3 通分		
授課教師	曾子軒	觀課教師	陳月茹	日期	113.10.11

領域	教學指標	充分展現	大部分展現	部分展現	亟需改善	摘要敘述
A 掌握教學目標	A1 掌握教材內容	☒	☐	☐	☐	能舉例說明：運用擴分或約分解題。
	A2 設計有結構有組織的教學方案	☒	☐	☐	☐	
	A3 系統呈現教材	☒	☐	☐	☐	
B 活用教學策略	B1 引起並維持學生學習動機	☐	☒	☐	☐	運用電子書觀賞布題說明，分組討論及提問等教學法，引導討論及思考。
	B2 運用多元的教學方法及學習活動	☐	☒	☐	☐	
	B3 使用各種教學媒體	☒	☐	☐	☐	
	B4 善於發問，啟發思考	☐	☒	☐	☐	
C 有效溝通	C1 運用良好的語文技巧	☐	☒	☐	☐	對學生有好表現給於「好厲害」、「很用心，都答對了」等口語鼓勵。
	C2 適當地運用身體語言	☐	☒	☐	☐	
	C3 用心注意學生發表，建立多向的師生互動與溝通	☒	☐	☐	☐	
D 營造學習環境	D1 營造和諧愉快的班級氣氛	☒	☐	☐	☐	對學生有好表現給於「好厲害」、「很用心，都答對了」等口語鼓勵。
	D2 維持有利學習的班級氣氛	☒	☐	☐	☐	
	D3 妥善規劃教學情境	☐	☒	☐	☐	
	D4 建立良好的教室常規和程序	☒	☐	☐	☐	
	D5 有效運用各種鼓勵學習的措施	☐	☒	☐	☐	
E 善用評量回饋	E1 充分有效地完成教學	☒	☐	☐	☐	學生的反應即時回饋，並掌握教學時間。
	E2 有效掌握教學時間	☒	☐	☐	☐	
	E3 評量學生表現並提供回饋與指導	☒	☐	☐	☐	
	E4 達成預期學習效果	☐	☒	☐	☐	
綜合評語	優點：善用教學媒體，掌握教材及教學目標。					
	建議：部分學生進度較慢，需多再等待幾分鐘讓他理解、計算。					

3. 彰化縣和美鎮和美國民小學 113 學年度課議課暨省思紀錄表

授課教師姓名		曾子軒	議課日期	113 年 10 月 16 日
教學領域		數學	議課地點	504 教室
教學內容		通分		
議課人員		陳月茹老師		
議課記錄				
同儕回饋與建議	教學優點	善用教學媒體，掌握教材及教學目標。		
	學生表現	學生學習中規中矩。		
	教學建議	部分學生進度較慢，需多再等待幾分鐘讓他理解、計算。		
	問題提問	不喜歡發表意見的學生，應該用什麼方式讓他開口？		
教學省思與分	教學理念	利用簡單的問題提問或計算，達到學生喜愛上數學。		
	教學目標	1. 運用擴分和約分，理解通分的意義。 2. 運用擴分和約分，進行等值分數的換算，並做簡單異分母分數的大小比較。		
	教學方法	講解法、討論法及實作法。		

享	心得 省思	舊經驗的喚醒與複習，加上新進度的融合與練習，才能讓學 童駕輕就熟演算題目。
---	----------	--

4. 彰化縣和美鎮和美國民小學 113 學年度公開授課教學成果表

曾子軒老師公開授課-共同備課 日期: 113.10.07	
照片一	照片二
	
曾子軒老師公開授課-共同觀課 日期:113.10.11	
照片一	照片二
	

(承上頁)

曾子軒老師公開授課-共同觀課

日期：113.10.11

照片三



照片四



曾子軒老師公開授課-共同議課

日期:113.10.16

照片一



照片二

