

彰化縣青山國小 公開授課觀課表

授課教師：邱文靖 任教年級：四 任教科目：數學
 單元名稱：角度
 觀課教師：江文秀 公開課日期：113.9.25 觀察節次：二

指標	內 容	達到程度 高5 4 3 2 1 低	備 註 (事實摘要簡述)
A-2-1	有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	☐ ☒ ☐ ☐ ☐	A-3-3 請學生操作量角器 B-2-2 學生操作錯誤時鼓勵再嘗試
A-2-2	清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	☐ ☒ ☐ ☐ ☐	
A-2-3	提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	☒ ☐ ☐ ☐ ☐	
A-2-4	完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	☐ ☒ ☐ ☐ ☐	
A-3-1	運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	☐ ☒ ☐ ☐ ☐	
A-3-2	教學活動中融入學習策略的指導。	☐ ☒ ☐ ☐ ☐	
A-3-3	運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	☒ ☐ ☐ ☐ ☐	
A-4-1	運用多元評量方式，評估學生學習成效。	☐ ☒ ☐ ☐ ☐	
A-4-2	分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	☐ ☒ ☐ ☐ ☐	
A-4-3	根據評量結果，調整教學。	☐ ☒ ☐ ☐ ☐	
B-1-1	建立有助於學生學習的課堂規範。	☐ ☒ ☐ ☐ ☐	
B-1-2	適切引導或回應學生的行為表現。	☐ ☒ ☐ ☐ ☐	
B-2-1	安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	☒ ☐ ☐ ☐ ☐	
B-2-2	營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。	☒ ☐ ☐ ☐ ☐	

項	內 容	達到程度 高5 4 3 2 1 低	備 註
1	設計有效「動機引起」來吸引學生注意力	☐ ☒ ☐ ☐ ☐	
2	能做適切的課程設計提供優質的教材	☐ ☒ ☐ ☐ ☐	
3	確認學生能「理解」所教授的原理原則或內容	☐ ☒ ☐ ☐ ☐	
4	安排及引導「小組討論」有效進行	☐ ☒ ☐ ☐ ☐	
5	確認學生達成「精熟學習」階段	☐ ☒ ☐ ☐ ☐	

彰化縣青山國小 公開課專業回饋記錄表

授課教師：邱文靖 任教年級：四 任教科目：數學

單元名稱：角度

觀課教師：陳英吉 江文秀 公開課日期：113.9.25 觀察節次：二

觀察後回饋會談紀錄

一、教學者的教學優點與特色有哪些：

1. 包容的態度鼓勵學生願意踴躍發言。
2. 與生活結合更易形成具體概念。
3. 分組學習，同組同學互相學習指導效果佳。

二、教師教學與學生學習待改變之處：

1. 黑板上有與本課程無相關之其他級務紀錄。宜移除。
2. 學生發表過於踴躍，部分學生音量過大

▲可採取分組競爭模式讓學生更積極。

三、這次觀課對我自己教學的啟發是：

學生操作正確並得到老師認同覺得興奮並有成就感，老師可以多給機會。

學生的共學交流增進學習動力，值得給予讚賞並多加利用。

四、其他：

忽視特殊學生的不適當行為，讚揚表現優秀同學，增進愉悅的學習氛圍。

