

彰化縣 113 學年度螺陽國小 公開授課教案

領域/科目	國語		設計者	張宜倩
實施年級	六年級		教學節次	共 7 節，本次教學為第 6 節
單元名稱	第十一課 走一段海岸			
設計依據				
學習重點	學習表現	2-III-3 靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。 6-III-1 根據表達需要，使用逗點和句點。(簡化) 6-III-3 掌握寫作步驟，寫出表達清楚、符合主題的短句。(簡化) 6-III-6 練習兩種寫作技巧。(減量)	核心素養	國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。
	學習內容	Ac-III-1 標點符號在文本中的作用。 Ac-III-2 基礎句型結構。 Ac-III-3 各種複句的意義。		
議題融入	實質內涵	品德發展層面		
	所融入之學習重點	品 E3 溝通合作與和諧人際關係。		
與其他領域/科目的連結				
教材來源		翰林版國語課本第十一冊、自編教材		
教學設備/資源		1. 電子教科書 2. 小白板 3. PPT		
學習目標				
1. 能分辨名詞、形容詞、動詞。 2. 能寫上正確的標點符號。 3. 能透過教師引導書寫出結構正確的句子。				

第六節 教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	評量方式
<p style="text-align: center; font-size: 1.2em;">引起動機</p> <p>【活動一】名詞、動詞、形容詞</p> <p>◎教師提問:解釋以及舉出名詞、動詞、形容詞的例子。</p> <p>◎教師指導語:還記得名詞、動詞、形容詞嗎(教師拿出圖卡),給我一個名詞...(以此類推動詞及形容詞)</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>名詞</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>動詞</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>…的 形容詞</p> </div> </div>	5 分鐘	口語評量

發展活動

10 分鐘

書寫/口語評量

【活動一】短語練習

◎教材：自編教材

螺陽國小潛能班G6 L11

課堂練習卷 回家練習卷 隨堂小考

◎日期：_____

短語練習

姓名：_____

<input type="checkbox"/> 獨立完成 <input type="checkbox"/> 教師協助字、調整語句、想法	被	被	自我挑戰 學校的情境			個人學習 	合作學習	符合詞性即可，字數不用一樣	被	被	被	分析結構 被(海浪) (磨)得 (滑滑亮亮)的 (鵝鑾石)
	被	被		被	被		被		被			
	得	得		得	得		得		得			
	的	的		的	的		的		的			

◎教師指導語：

1. 【分析結構】

在框框裡面填上詞性(名詞、動詞、形容詞)

2. 【合作學習】

請大家集思廣益造出句子，第一句老師會給你們動詞，其他由你們想。



參考：

- 被河水沖刷得圓滾滾的河石。
- 被陽光照耀得亮晶晶的樹葉。
- 被風吹得光禿禿的樹木。

3. 【個人學習】

給你們 5 分鐘，依照圖片去做發想，至少要完成一句。



參考：

- 被白雪覆蓋得厚厚的馬路。

陳昱 0: 教師給予例句仿造，至少要有一格與教師不一樣

陳軒 0、陳 0 帆: 嘗試自己發想，教師從中調整語詞

(2). 被雪花裝飾得純白的屋子。



參考：

(1). 被尖叫環繞得刺激的遊樂園。

(2). 被歡笑環繞得美好的遊樂園

【活動二】並列複句：…會，也會…

◎教材：自編教材

螺陽國小潛能班G6 L11

課堂練習卷 回家練習卷 隨堂小考

◎日期：_____

並列複句

姓名：_____

獨立完成 教師協助字、調整語句、想法

自我挑戰

遊樂園的情境、指定結構

②

①在河邊，會看見被河水沖刷得平滑光滑的河石，也會

接寫練習

利用短句進行擴寫



圖書館裡有童話故事書、漫畫和小說，真是應有盡有。

改寫練習



L11

句型結構

我們即將看見的海岸，會有美麗的風景，也會有被糟蹋成不忍直視的一面。

：：，會：：，也會：：。

狀況

進階的情形

◎教師指導語

1. 【改寫練習】

我們一起把這個句子改寫，要加入「…會，也會…」，並把不順的部分以及贅字刪去。

2. 【句型結構】

這個句型是用在描述同一事物多個現象、事件或動作的並列關係。從課文例句來看，去海岸可以同時看見美景和被糟蹋的一面。

3. 【接寫練習】

將剛才「短語練習」造的短句進行擴寫



參考：

(1). 在河邊，會看見被河水沖刷得平滑光滑的河石，也會看見被陽光照耀得金光閃閃葉子。

(2). 在富士山，會看見被白雪覆蓋得厚厚的房子，也會看見被雪花

<p>裝飾得潔白的屋子。</p> <p>(3). 這座城市，會有被尖叫充滿得刺激的遊樂園，也會有被動物充滿得可愛的動物園。</p>		
<p style="text-align: center;">總結活動</p> <p>【活動】自我挑戰</p> <p>◎教師指導語： 完成學習單上的《自我挑戰》，並用口說的方式分享給同學。</p> <p>◎教材：自編教材</p>	10 分鐘	書寫/口說評量